

Formation

F21

Interagir pour apprendre à lire

Dates de la formation : 18 octobre et 6 décembre 2016

Personnel visé : Tous les intervenants du préscolaire et du 1^{er} cycle

Lieu : Centre de Loisirs communautaires Lajeunesse, 7378, rue Lajeunesse, 3^e étage

Description :

Plusieurs élèves issus de milieux défavorisés arrivent à l'école avec une moins grande expérience de la culture de l'écrit. Ils ont eu moins d'occasions d'entrer en contact avec l'écrit et surtout d'interagir pour construire le sens et l'utilité de la lecture. Ce manque d'expériences peut faire en sorte que leurs premiers apprentissages de la lecture soient plus ardues.

Nous croyons qu'un contexte propice au développement de la compétence à lire suppose un accès à une variété de livres et d'expériences avec l'écrit. Cela inclut le contact avec des modèles de lecteurs qui lisent et discutent de leurs lectures avec les pairs. Les interactions en dyades et la planification des questions favorisent la compréhension et la construction du sens d'un texte.

Au cours de cet atelier de deux jours, les participants ont l'occasion de vivre des activités de lecture en échangeant avec leurs collègues. Du temps est aussi consacré à la planification d'activités de lecture qui seront mises à l'essai en classe.

Personnes ressources :

Élise Juneau, ressource professionnelle, *Une école montréalaise pour tous*

Nathalie Julien, enseignante à l'école St-Étienne, CSDM