

Formation

F21

Interagir pour apprendre à lire

Dates de la formation : 17 octobre et 5 décembre 2017

Personnel visé : Tous les intervenants du préscolaire et du 1^{er} cycle

Lieu : Centre de loisirs communautaires Lajeunesse, 7378, rue Lajeunesse, 3^e étage

Description

Nous croyons qu'un contexte propice au développement de la compétence à lire suppose un accès à une variété de livres et d'expériences avec l'écrit. Cela inclut le contact avec des modèles de lecteurs qui lisent et discutent de leurs lectures avec les pairs. La lecture interactive en dyade et la planification des questions favorisent la compréhension et la construction du sens d'un texte.

Au cours de cet atelier de deux jours, les participants ont l'occasion de vivre des activités de lecture en échangeant des idées avec leurs collègues. Du temps est aussi consacré à la planification d'activités de lecture qui seront mises à l'essai en classe.

Au cours de cette formation, les participants seront amenés à :

- Expliciter les liens entre rapport à l'écrit, défavorisation et réussite éducative en MD et MDP;
- Favoriser les interactions sociales au service de l'enrichissement de la culture de l'écrit;
- Planifier des activités de lecture (avec interactions en dyades) pour la classe et les expérimenter.

Personnes ressources

Élise Juneau, ressource professionnelle, *Une école montréalaise pour tous*

Nathalie Julien, enseignante à l'école St-Étienne, CSDM