

Formation

F22

Interagir pour apprendre à lire

Dates de la formation: 29 novembre 2018 et 29 janvier 2019

Personnel visé: Tous les intervenants du 2^e et 3^e cycle

Lieu: Centre de Loisirs communautaires Lajeunesse, 7378, rue Lajeunesse, 3e étage

Description de la formation:

En milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique, il est démontré qu'un contexte propice au développement de la compétence à lire suppose un accès à une variété de livres et d'expériences avec l'écrit. Ces dernières seront plus riches et significatives si elles permettent des interactions sociales avec des modèles de lecteurs variés.

Au cours de cette formation de deux jours, nous expliciterons l'importance et la pertinence des interactions sociales riches, variées et significatives autour de l'écrit en MD et MDP. Les participants développeront leur habileté à faire vivre ces modalités à leurs élèves. De plus, du temps sera consacré à la planification d'activités de lecture qui, par la suite, seront mises à l'essai en classe.

N.B. Dans le but de préparer une activité qui sera vécue dans votre classe, veuillez apporter les livres de lecture avec lesquels vous comptez travailler avec vos élèves : romans, albums, cahiers didactiques, fiches de lecture, etc.

Au cours de cette formation, les participants seront amenés à :

- Expliciter les liens entre rapport à l'écrit, défavorisation et réussite éducative en MD et MDP;
- Vivre des interactions autour de la lecture;
- Faire vivre les interactions sociales au service de l'enrichissement de la culture de l'écrit en classe;
- Planifier des activités de lecture (avec interactions en regroupements variés) et les expérimenter.

Personnes ressources:

Élise Juneau, ressource professionnelle, *Une école montréalaise pour tous*

Chantal Viau, enseignante à l'école Henri-Beaulieu, CSMB

Tuyet Nhi Phung, conseillère pédagogique, CSDM