

Formation

F61

Le jeu : Partenaire CLEF

Dates de la formation : 17 janvier, 23 mars et 16 mai 2017

Personnel visé : Entre trois et quatre participants par école **de fonctions différentes** (par exemple : personnel du service de garde, enseignants de tous les cycles, T.E.S., psychoéducateur, intervenant école-famille-communauté, conseiller pédagogique, direction, etc.)

Lieu : Centre de Loisirs communautaires Lajeunesse, 7378, rue Lajeunesse, 3^e étage

Description:

Dans un contexte ludique et non menaçant, **le jeu** permet à l'élève de s'investir dans la tâche et d'apprendre dans le plaisir. Il facilite également la création de liens entre la famille et l'école. **Tous les acteurs scolaires**, par la complémentarité de leurs interventions, peuvent contribuer à la mise en place du jeu à l'école, dans les classes et au service de garde.

En milieu défavorisé, le jeu constitue une porte d'entrée authentique et signifiante favorisant le développement des compétences en littératie, car il permet aux enfants de tous les cycles d'accroître leur capacité à *utiliser le langage et les images pour lire, écrire, écouter, parler, voir, représenter, discriminer et penser de façon critique* (Hébert et Lafontaine, 2010). C'est ce que cette formation, d'une durée de trois jours, tentera d'explorer en :

- dégageant la pertinence de la place du jeu à l'école (service de garde et classe);
- attribuant de l'importance à la collaboration entre les différents intervenants scolaires;
- reconnaissant l'importance de créer des liens avec les familles.

Personnes ressources :

Dominique Chouinard, ressource professionnelle, *Une école montréalaise pour tous*

Véronique Marcoux, technicienne en service de garde à l'école de la Mosaïque, CSMB

Maurice Martin, enseignant à l'école St-Justin, CSDM