

## Formation

# Enseigner le vocabulaire en contexte montréalais

F72

**Dates de la formation :** 6 décembre 2018, 19 mars et 16 mai 2019

**Personnel visé :** Enseignant.e.s du primaire, orthopédagogues, conseillères et conseillers pédagogiques

**Lieu :** Centre de Loisirs communautaires Lajeunesse, 7378, rue Lajeunesse, 3<sup>e</sup> étage

### Description de la formation :

Les élèves issus de milieux défavorisés et pluriethniques ont des codes culturels et des modes de communication qui sont parfois différents de ceux en usage à l'école. De ce constat, il ressort également que l'apprentissage du vocabulaire en contexte scolaire représente, pour certains élèves, un défi qui peut avoir des conséquences importantes quant à leur réussite scolaire. Pour les soutenir, il est nécessaire de permettre aux élèves d'établir des liens entre l'acquisition du vocabulaire et leurs propres connaissances et expériences. L'enseignement explicite du vocabulaire scolaire s'avère essentiel au développement des compétences des élèves, qu'il s'agisse non seulement des compétences liées au domaine de la langue, mais aussi de celles liées à toutes les disciplines.

Cette formation de trois jours a donc pour objectif d'outiller les participants à l'enseignement explicite du vocabulaire utilisé à l'école en leur permettant, entre autres, de :

- prendre conscience du bagage de connaissances et d'expériences des élèves au regard du vocabulaire scolaire;
- prendre conscience de l'impact de l'enseignement du vocabulaire dans la réussite des élèves;
- se doter de critères quant au choix des mots à enseigner;
- s'approprier des pistes d'intervention à privilégier.

### Personnes ressources:

Loucy Cherubin, enseignante, école , CSPI

Caroline Proulx, enseignante ressource, école Jean-Nicolet, CSPI

### Ressources professionnelles UEMPT:

Dominique Chouinard et Lude Pierre