

Deviens critique de cinéma un jour pour toujours

Ce projet s'adresse aux enseignants qui ont déjà participé au projet *Deviens critique de cinéma* et qui veulent refaire la démarche sans prendre part aux journées de formation.



Période d'inscription : **du 2 au 11 octobre 2017**



Bilan : **à déterminer**

Description du projet

Organisé en collaboration avec le Festival international du film pour enfants de Montréal (FIFEM), cette suite du projet *Deviens critique de cinéma un jour pour toujours* donne l'occasion à des enseignants qui ont déjà pris part à cette aventure de revivre l'expérience avec leurs élèves. La découverte de l'univers du cinéma et de la critique cinématographique est un contexte favorable au développement des compétences en littératie et à l'enrichissement du bagage culturel des élèves. Avant d'assister à la projection de *Ma vie de courgette*, les enseignants et leurs élèves reçoivent la visite en classe d'un professionnel du cinéma qui vient soutenir la rédaction de la critique collective en favorisant ainsi l'exercice du jugement et la prise de parole à l'oral et à l'écrit. Les classes sont invitées ensuite à déposer leur critique collective sur le blogue du FIFEM.

Deviens critique de cinéma un jour pour toujours permet aux élèves de vivre une expérience stimulante au cours de laquelle ils se mettent dans la peau d'un critique de cinéma!

Déroulement du projet

1. En classe, atelier d'initiation à la critique
2. Visionnement du film *Ma vie de courgette* (26 janvier 2018)
3. Dépôt des critiques, qui sont publiées sur le site Web du FIFEM. **Date limite pour la remise de la critique collective : le 28 février 2018**

Public cible : 3^e cycle du primaire

Organisme responsable du projet : Une école montréalaise pour tous

Ressource professionnelle : Élisabeth Cervant (514 873-0041, poste 5294)

Partenaire : Festival international du film pour enfants de Montréal (FIFEM)

Les coûts liés au projet sont entièrement assumés par *Une école montréalaise pour tous* et ses partenaires.