

ÉVÉNEMENTS

Une école montréalaise pour tous organise des événements au regard de l'intervention dans les écoles en milieu défavorisé montréalais pour soutenir les réflexions, l'analyse et les interventions des différents personnels issus des écoles primaires en milieu défavorisé montréalais, des centres de services scolaires et des commissions scolaires. Ces événements sont organisés par *Une école montréalaise pour tous* ou en collaboration avec des partenaires.

Formats

- Documents écrits (présentations PDF, synthèses)
- Documents audiovisuels

Les documents des événements sont disponibles sur le site Web d'*Une école montréalaise pour tous* en cliquant [ICI](#).

RENCONTRE RÉGIONALE ANNUELLE DES DIRECTIONS ET DES DIRECTIONS ADJOINTES DES ÉCOLES PRIMAIRES CIBLÉES (2021)

PRÉSENTATIONS

Programme Une école montréalaise pour tous	1
Pratiques éducatives et pédagogiques	2
Pratiques de collaboration École – Famille – Communauté	2
Pratiques artistiques et culturelles	3
<i>Tous peuvent apprendre et réussir – Au cœur d'une communauté éducative engagée, riche de tous ses élèves</i>	
Entretien avec deux directions d'établissement	3
Pratiques organisationnelles et de gestion	4

ÉVEIL À LA LECTURE ET L'ÉCRITURE ÉCOLE, FAMILLE, COMMUNAUTÉ EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉLAIS (2021)

PRÉSENTATION

Résultats de la recherche ÉLÉ-SGMS-COM au préscolaire portant sur l'Éveil à la lecture et l'écriture (ÉLÉ) et le développement professionnel des éducatrices en service de garde en milieu scolaire et des intervenants communautaires en milieu défavorisé	5
---	---

ÉVÉNEMENTS

TOUS PEUVENT APPRENDRE ET RÉUSSIR

La justice sociale en milieu défavorisé montréalais : on y travaille ensemble! (2019)

CONFÉRENCES

Mot d'introduction	6
Du Programme de soutien à l'école montréalaise à Une école montréalaise pour tous	6
Ressources disponibles pour l'intervention en milieu défavorisé – Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	7
Égalité des chances vs inégalité des ressources – Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	7
Le Conseil supérieur de l'éducation : une contribution singulière à la réflexion sur l'éducation inclusive et les inégalités scolaires	8
La mixité sociale, une préoccupation actuelle	8
La réussite scolaire des élèves issus de l'immigration en milieu défavorisé	9
Une école montréalaise pour tous : des interventions inspirantes qui soutiennent l'équité et la justice sociale	9
Témoignage de Jonas Léger au sujet de son parcours scolaire	9
Table ronde	10
Une école pour tous! Utopie? Ou projet collectif rassembleur?	10

ATELIERS

Soutenir la réflexion de mon équipe-école au regard de l'intervention en milieu défavorisé montréalais	11
Équité et justice sociale en éducation Qu'est-ce que c'est?	11
Les compétences et l'exercice du leadership des directions d'établissement en matière d'équité, d'inclusion et de justice sociale : des outils pour la pratique	12
Leading a School in a Montreal Disadvantaged Community	12
Repositionner la fonction d'aide à l'apprentissage au cœur des pratiques évaluatives Évaluer pour que ça compte vraiment	12
L'évaluation en milieu défavorisé montréalais Repositionner la fonction d'aide à l'apprentissage au cœur de nos pratiques évaluatives	13
Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ – SGMS – COM)	13
Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ – SGMS – COM) Collaboration Enseignantes – Éducatrices en service de garde – Organismes communautaires – Familles	13
« OSER » accompagner la réussite par les arts et la culture!	14

ÉVÉNEMENTS

PRATIQUES DES INTERVENANTS ÉCOLE – FAMILLE – COMMUNAUTÉ EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉLAIS (2016)

PRÉSENTATIONS

Évolution des pratiques École – Famille – Communauté en contextes québécois et montréalais	15
Les relations École – Famille – Communauté : enjeux en contexte de diversité	16
Modèles montréalais d'intervenants École – Famille – Communauté	16
Centre scolaire communautaire (CSC) Community Learning Centre (CLC)	16
Évaluation des effets perçus de l'accompagnement des intervenants communautaires scolaires (ICS) et de l'exposition des jeunes à l'initiative « Un milieu ouvert sur ses écoles »	17
Des retombées de la pratique des intervenants École – Famille – Communauté	17
Les pratiques de collaboration École – Famille – Communauté : conditions de succès et de pérennisation	18
Plénière et mot de clôture	18

INTERVENIR EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉLAIS (2012)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

La lutte contre la pauvreté s'arrête là où commencent nos préjugés.	19
---	----

PRÉSENTATIONS

Le défi pour l'école de soutenir les apprentissages en mathématique chez les élèves issus de milieux défavorisés et pluriethniques	20
Leadership éthique, réussite scolaire et justice sociale	20
L'engagement scolaire des élèves en milieux défavorisés d'origine canadienne ou issus de l'immigration : contributions de la famille, des pratiques enseignantes et de l'environnement scolaire	21

ÉVÉNEMENTS

RENCONTRE RÉGIONALE ANNUELLE DES DIRECTIONS ET DES DIRECTIONS ADJOINTES DES ÉCOLES PRIMAIRES CIBLÉES (2021)

Rencontre organisée par *Une école montréalaise pour tous*, en collaboration avec les centres de services scolaires et les commissions scolaires de Montréal, le 25 octobre 2021

Animateur : Fabrice Vil, cofondateur et président, *Pour 3 points*

INTENTIONS

- Présenter la mission, les visées et les axes d'intervention d'Une école montréalaise pour tous et le contexte montréalais
- Faire valoir l'importance du développement professionnel et du déploiement de l'expertise en milieu défavorisé
- Présenter des outils pour soutenir le développement de connaissances et l'intervention en milieu défavorisé
- Faire connaître l'offre de développement professionnel et de médiation artistique et culturelle d'Une école montréalaise pour tous

PRÉSENTATIONS

Programme Une école montréalaise pour tous

SYLVIE BEAUPRÉ – Coordinatrice, Une école montréalaise pour tous

GEORGES LEMIEUX – Directeur, Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle, Ministère de l'Éducation

MARJOLAINE DUPUIS – Directrice générale adjointe, Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

DAVID MELOCHE – Directeur de la région 3, Commission scolaire Lester-B-Pearson

DESCRIPTION

- Historique, mission, visées, axes et cadre d'intervention
- Contexte montréalais
- Résultats de l'évaluation du programme
- Cogestion et comités locaux
- Équipe professionnelle issue de la pratique

ÉVÉNEMENTS

Pratiques éducatives et pédagogiques

DOMINIQUE CHOUINARD – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

NANCY SALTARELLI – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

DESCRIPTION

- Centration sur l'apprentissage et la réussite de tous les élèves
- Rapport à l'écrit des élèves
- Reconnaissance du bagage de connaissances et d'expériences des élèves
- Illustration de l'offre diversifiée de développement professionnel

Pratiques de collaboration École – Famille – Communauté

JOHANNE CYR – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

NANCY SALTARELLI – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

DESCRIPTION

- Relation positive et égalitaire avec les familles
- Valorisation et participation des familles
- Communication bidirectionnelle avec les familles et la communauté
- Rôle de la communauté dans la communication avec les familles
- Collaboration et partenariat École – Communauté
- Rôle des intervenants École – Famille – Communauté
- Illustration de l'offre de développement professionnel

ÉVÉNEMENTS

Pratiques artistiques et culturelles

EVE BERNARD – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

NANCY SALTARELLI – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

DESCRIPTION

- Accès aux lieux artistiques et culturels, ainsi qu'à des expériences riches, signifiantes et variées pour les élèves et les familles
- Enrichissement culturel des élèves en tenant compte de leur bagage de connaissances et d'expériences
- Élargissement de la vision du monde des élèves, expression de leur identité, de leur pouvoir d'agir, de leur prise de parole et de leur participation citoyenne
- Exploration de différentes avenues de création, en partenariat avec le milieu culturel
- Rôle du personnel enseignant comme médiateur culturel
- Illustration de l'offre de médiation artistique et culturelle
- OSER : Approche expérientielle de la culture et des arts

Tous peuvent apprendre et réussir – Au cœur d'une communauté éducative engagée, riche de tous ses élèves

Entretien avec deux directions d'établissement

MARIE-CLAUDE BOUCHER – Directrice, école Sainte-Bernadette-Soubirous, Centre de services scolaire de Montréal

DIANE PAQUETTE – Directrice (2011 - 2018), école Sainte-Bernadette-Soubirous, Centre de services scolaire de Montréal

FRANCE PLOUFFE – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous
(0 à 15 :12)

DESCRIPTION

- Vision claire et partagée
- Capacité d'apprendre et de réussir
- Attentes élevées
- Capacité d'agir des intervenants scolaires pour changer des situations d'injustices
- Priorité à l'apprentissage
- Collaboration avec les familles
- Travail d'équipe, complémentarité, coresponsabilité
- Conditions pour favoriser le développement d'une communauté éducative engagée, le développement professionnel et la pérennité des interventions

ÉVÉNEMENTS

Pratiques organisationnelles et de gestion

MARTIN ROUSSEL – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous

NANCY SALTARELLI – Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous
(15 :12 à 28 :29)

DESCRIPTION

- Vision pédagogique claire et partagée
- Valeurs d'égalité, d'équité et de justice sociale
- Attitudes de respect, d'ouverture et d'inclusion
- Priorité à l'apprentissage de tous
- Capacité d'apprendre et de réussir
- Soutien à l'apprentissage
- Attentes élevées
- Besoins et forces des élèves, des familles, du personnel scolaire, de la communauté
- Offre de développement professionnel

ÉVEIL À LA LECTURE ET L'ÉCRITURE ÉCOLE, FAMILLE, COMMUNAUTÉ EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉALAIS (2021)

Événement organisé par *Une école montréalaise pour tous*, l'Université de Sherbrooke et Réseau réussite Montréal le 4 juin 2021

INTENTIONS

- Présenter les résultats de la recherche ÉLÉ-SGMS-COM
- Faire connaître les effets du projet sur les pratiques du personnel éducateur en service de garde en milieu scolaire et celles des intervenants communautaires en milieu défavorisé
 - dans le développement de la littératie chez les enfants du préscolaire
 - dans la collaboration entre le service de garde en milieu scolaire et la communauté, afin de soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)

PRÉSENTATION

Résultats de la recherche ÉLÉ-SGMS-COM au préscolaire portant sur l'Éveil à la lecture et l'écriture (ÉLÉ) et le développement professionnel des éducatrices en service de garde en milieu scolaire et des intervenants communautaires en milieu défavorisé

JULIE MYRE-BISAILLON - Professeure titulaire, Département des études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Avec la collaboration de :

HOLMAN GIL - Agent EFC (École, Famille, Communauté), Aide aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM)

WAFAA EL-KHATIB - Éducatrice en service de garde, école Enfant-Soleil, CSSMB

MARCELINA LOPEZ-BUSTOS - Éducatrice en service de garde, école Enfant-Soleil, CSSMB

DESCRIPTION

- Éveil à la lecture et l'écriture (ÉLÉ) au préscolaire
- Pratiques École - Famille – Communauté
- Développement professionnel du personnel éducateur en service de garde et des intervenants communautaires en milieu défavorisé

[Document de présentation \(PDF\)](#)

[Rapport de recherche \(PDF\)](#)

TOUS PEUVENT APPRENDRE ET RÉUSSIR

La justice sociale en milieu défavorisé montréalais : on y travaille ensemble! (2019)

Événement organisé par *Une école montréalaise pour tous* en collaboration avec les commissions scolaires de l'île de Montréal le 18 octobre 2019

INTENTIONS

- Dresser le bilan et les perspectives des connaissances théoriques au regard de l'intervention en milieu défavorisé montréalais
- Faire connaître des modèles de pratiques innovantes en faveur de l'égalité, l'équité et la justice sociale en milieu défavorisé montréalais
- Faire connaître des ressources et formations d'*Une école montréalaise pour tous* offertes en soutien aux équipes-écoles

CONFÉRENCES

Mot d'introduction

SYLVIE BEAUPRÉ – Coordinatrice, Une école montréalaise pour tous

Du Programme de soutien à l'école montréalaise à Une école montréalaise pour tous

ROBERT BISAILLON - Sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, Ministère de l'Éducation (1997 – 2004)

DESCRIPTION

- Soutien aux écoles de milieux défavorisés pour réduire les écarts et les inégalités
- Contexte de la mise en place du programme en 1996 et égalité des chances
- Équité scolaire et justice sociale
- Posture d'apprentissage continu du personnel scolaire et réussite des élèves

ÉVÉNEMENTS

Ressources disponibles pour l'intervention en milieu défavorisé – Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

FRANÇOIS SIROIS - Accompagnateur régional pour l'intervention en milieu défavorisé, Direction des services de soutien et d'expertise, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

NICOLAS CHÂTEAUVERT – Professionnel, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

DESCRIPTION

- Mesures du Ministère au préscolaire, primaire et secondaire pour soutenir les milieux défavorisés et nouveautés 2019 – 2020

[PDF](#)

Égalité des chances vs inégalité des ressources – Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

HÉLÈNE MEAGHER - Directrice générale, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

JEAN-PHILIPPE LAHAIE - Analyste en administration et planification, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

DESCRIPTION

- Informations sur le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Classification des écoles primaires et secondaires selon l'indice de défavorisation et présentation de la carte de défavorisation des familles avec enfant de moins de 18 ans
- Allocations versées aux commissions scolaires

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

Le Conseil supérieur de l'éducation : une contribution singulière à la réflexion sur l'éducation inclusive et les inégalités scolaires

CATHERINE LEBOSSÉ - Coordinatrice à la Commission de l'enseignement secondaire, Conseil supérieur de l'éducation

RENÉ-PIERRE TURMEL - Coordonnateur par intérim de la Commission de l'enseignement secondaire, Conseil supérieur de l'éducation

DIANA VLASIE - Agente de recherche, Conseil supérieur de l'éducation

Présentation préparée par Catherine Lebossé, remplacée le jour de l'événement par Diana Vlasie et René-Pierre Turmel

DESCRIPTION

- Éducation inclusive pour tous les élèves : une responsabilité collective

[PDF](#)

La mixité sociale, une préoccupation actuelle

CLAUDE LESSARD – Président du conseil d'administration, Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec, et professeur émérite, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Présentation du centre de transfert pour la réussite éducative au Québec : appui à l'innovation et au transfert de connaissances issues de la recherche et de l'expérience pour stimuler la réussite éducative au Québec
- Recommandations au sujet de la mixité sociale et scolaire

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

La réussite scolaire des élèves issus de l'immigration en milieu défavorisé

MARIE MC ANDREW - Professeure émérite, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, et conseillère spéciale du recteur sur l'équité, la diversité et l'inclusion, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Caractéristiques générales des écoles qui soutiennent la réussite scolaire
- Dynamiques spécifiques aux élèves issus de l'immigration

PDF

Une école montréalaise pour tous : des interventions inspirantes qui soutiennent l'équité et la justice sociale

SYLVIE BEAUPRÉ – Coordonnatrice, Une école montréalaise pour tous

RESSOURCES PROFESSIONNELLES – Une école montréalaise pour tous

DESCRIPTION

- Axes d'intervention d'Une école montréalaise pour tous
- Pratiques pour soutenir l'équité et la justice sociale issues de la recherche et de la pratique
- Offre de développement professionnel

Témoignage de Jonas Léger au sujet de son parcours scolaire

JONAS LÉGER

DESCRIPTION

- Parcours d'immigration et intégration à l'école secondaire montréalaise
- Rôle du personnel scolaire en soutien à la réussite éducative

ÉVÉNEMENTS

Table ronde

ANIMÉE PAR MARC DE KONINCK – Organisateur communautaire, Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Capitale-Nationale, et président du conseil d’administration, Centraide Québec et Chaudière-Appalaches

DESCRIPTION

- Réponses des conférenciers aux questions des participants

Une école pour tous! Utopie? Ou projet collectif rassembleur?

MARC DE KONINCK – Organisateur communautaire, Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Capitale-Nationale, et président du conseil d’administration, Centraide Québec et Chaudière-Appalaches

DESCRIPTION

- Reconnaissance du potentiel et de la contribution de chacun
- Éducation : une priorité, un projet collectif
- Inclusion, mixité et justice sociale
- Posture d’apprenant pour tous: adultes, enfants et jeunes

PDF

ATELIERS

Soutenir la réflexion de mon équipe-école au regard de l'intervention en milieu défavorisé montréalais

MARC-ANDRÉ DENIGER – Professeur titulaire, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

EN COLLABORATION AVEC UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS

DESCRIPTION

- Fondements et principes d'une vision pédagogique institutionnelle en milieu défavorisé
- Inégalités sociales et scolaires
- Développement professionnel continu de l'équipe-école

[PDF](#)

Équité et justice sociale en éducation Qu'est-ce que c'est?

CANISIUS KAMANZI – Professeur agrégé, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Équité et justice sociale en éducation

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

Les compétences et l'exercice du leadership des directions d'établissement en matière d'équité, d'inclusion et de justice sociale : des outils pour la pratique

MARIE-ODILE MAGNAN – Professeure agrégée, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

EN COLLABORATION AVEC UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS

DESCRIPTION

- Justice sociale, équité et inclusion
- Modèle de compétence pour l'équité, l'inclusion et la justice sociale
- Outils de formation du personnel scolaire

PDF

Leading a School in a Montreal Disadvantaged Community

A MONTRÉAL SCHOOL FOR ALL

DESCRIPTION

- Equity, Social Justice in Education
- Characteristics of Effective Schools in a Disadvantaged Community

PDF

Repositionner la fonction d'aide à l'apprentissage au cœur des pratiques évaluatives | Évaluer pour que ça compte vraiment

HÉLÈNE GAUDREULT – Conseil supérieur de l'éducation

DESCRIPTION

- Évaluation, aide à l'apprentissage
- Constats et orientations

PDF

ÉVÉNEMENTS

L'évaluation en milieu défavorisé montréalais | Repositionner la fonction d'aide à l'apprentissage au cœur de nos pratiques évaluatives

UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS

DESCRIPTION

- Évaluation, aide à l'apprentissage, régulation, rétroaction, jugement professionnel
- Enjeux et défis de l'évaluation en milieu défavorisé
- Points de vue des élèves sur l'évaluation

PDF [Document](#)

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ – SGMS – COM)

JULIE MYRE-BISAILLON – Professeure titulaire, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

ANNIE CHALIFOUX – Doctorante en éducation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

DESCRIPTION

- Éveil à la lecture et l'écriture (ELE) des enfants de 4 et 5 ans
- Développement professionnel du personnel éducateur en service de garde
- Soutien aux parents dans l'accompagnement de leur enfant (ELE, développement global)

PDF

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ – SGMS – COM) Collaboration Enseignantes – Éducatrices en service de garde – Organismes communautaires – Familles

ELAINE TURGEON – Professeure, Département de didactique, Université du Québec à Montréal

DESCRIPTION

- Émergence des conduites interprétatives
- Principes pour l'appropriation de nouvelles pratiques
- Conditions favorables à l'appropriation de nouvelles pratiques

PDF



ÉVÉNEMENTS

« OSER » accompagner la réussite par les arts et la culture!

ANNE NADEAU – Médiatrice culturelle et chargée de cours en formation initiale des enseignants, Université du Québec à Montréal et Université de Montréal, et doctorante, Études et pratiques des arts, Université du Québec à Montréal

EN COLLABORATION AVEC UNE ÉCOLE MONTRÉLAISE POUR TOUS

DESCRIPTION

- Intentions des pratiques artistiques et culturelles d'Une école montréalaise pour tous
- Approche de médiation culturelle d'Une école montréalaise pour tous
- Pistes d'actions et de réflexions pour soutenir l'intégration de la dimension culturelle à l'école

PDF

PRATIQUES DES INTERVENANTS ÉCOLE – FAMILLE – COMMUNAUTÉ EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉLAIS (2016)

Événement organisé par le Regroupement Intervenant Communautaire Scolaire (ICS) Montréal, en collaboration avec Réseau réussite Montréal, *Une école montréalaise pour tous* et la Coalition montréalaise des tables de quartier le 30 novembre 2016

INTENTIONS

- Mobiliser les partenaires montréalais intéressés et porteurs de projets dans le créneau d'intervenants École – Famille – Communauté (EFC)
- Partager et bonifier les connaissances des organisations dans cette thématique
- Engager des partenaires vers une reconnaissance et une pérennisation de ces actions à Montréal

PRÉSENTATIONS

Évolution des pratiques École – Famille – Communauté en contextes québécois et montréalais

SERGE J. LARIVÉE - Professeur titulaire, vice-doyen aux études supérieures et à la recherche, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Pratiques École – Famille – Communauté
- Évolution des pratiques en contextes québécois et montréalais (rappel historique)

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

Les relations École – Famille – Communauté : enjeux en contexte de diversité

GENEVIÈVE AUDET - Professeure associée, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, et coordonnatrice, Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

DESCRIPTION

- Méta-analyse des travaux québécois sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration (2015)
- Enjeux des relations École – Famille – Communauté en contexte de diversité

[PDF](#)

Modèles montréalais d'intervenants École – Famille – Communauté

ANGÈLE BILODEAU - Professeure agrégée de clinique, École de santé publique, Université de Montréal, et chercheuse, Centre InterActions du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal et Centre de recherche Léa-Roback sur les inégalités sociales de santé de Montréal

DESCRIPTION

- Étude montréalaise sur la collaboration École – Famille – Communauté en milieux pluriethniques et défavorisés (2010)
- Étude montréalaise sur la pratique des intervenants communautaires scolaires (2009)

[PDF](#)

Centre scolaire communautaire (CSC) Community Learning Centre (CLC)

PAULE LANGEVIN - Directrice de projet, Centre scolaire communautaire LEARN

DESCRIPTION

- Centre scolaire communautaire en secteur anglophone : approche, principes, cadre d'action, démarche et trousse de ressources
- Rôle de l'agent de développement
- Rôle du directeur

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

Évaluation des effets perçus de l'accompagnement des intervenants communautaires scolaires (ICS) et de l'exposition des jeunes à l'initiative « Un milieu ouvert sur ses écoles »

BERNARD-SIMON LECLERC - Chercheur et responsable de l'unité d'évaluation, Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, et professeur adjoint de clinique, Département de médecine sociale et préventive, École de santé publique, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Évaluation des effets de l'accompagnement des intervenants École – Famille – Communauté (2011 – 2014)
- Retombées positives
- Conditions favorables à la production d'effets
- Obstacles

[PDF](#)

Des retombées de la pratique des intervenants École – Famille – Communauté

ANGÈLE BILODEAU - Professeure agrégée de clinique, École de santé publique, Université de Montréal, et chercheuse, Centre InterActions du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal et Centre de recherche Léa-Roback sur les inégalités sociales de santé de Montréal

DESCRIPTION

- Rôle de l'intervenant École – Famille – Communauté et retombées
- Perceptions de jeunes issus de l'immigration, du personnel scolaire et de partenaires issus de la communauté

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

Les pratiques de collaboration École – Famille – Communauté : conditions de succès et de pérennisation

SERGE J. LARIVÉE - Professeur titulaire, vice-doyen aux études supérieures et à la recherche, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Contexte des relations École – Famille – Communauté
- Coéducation
- Conditions de succès et défis
- Recherche sur les pratiques de collaboration École – Famille – Communauté efficaces : synthèse des connaissances et pistes d'intervention (2015 – 2016)

[PDF](#)

Plénière et mot de clôture

DESCRIPTION

- Similitudes entre les projets des intervenants École – Famille – Communauté
- Facteurs de réussite et enjeux

Plénière: retour sur les ateliers de discussion avec les participants (0 :00 à 20 :54)

Mot de clôture (20 :55 à 28 :25)

[PDF](#)

INTERVENIR EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉALAIS (2012)

Événement organisé par *Une école montréalaise pour tous* en collaboration avec les commissions scolaires de l'Île-de-Montréal 4 décembre 2012

INTENTIONS

- Partager des connaissances théoriques et pratiques au regard de l'intervention en milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique montréalais
- Réfléchir aux préjugés au regard de la pauvreté
- Présenter les axes d'intervention d'*Une école montréalaise pour tous*

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

La lutte contre la pauvreté s'arrête là où commencent nos préjugés.

MARC DE KONINCK - Organisateur communautaire, Centre de santé et de services sociaux, Vieille-Capitale, et président, Comité de développement social, Centraide Québec et Chaudière-Appalaches

DESCRIPTION

- Pauvreté, inégalités
- Mythes, préjugés et leurs conséquences
- Stratégies de lutte contre les préjugés

Rapport

PRÉSENTATIONS

Le défi pour l'école de soutenir les apprentissages en mathématique chez les élèves issus de milieux défavorisés et pluriethniques

LOUISE POIRIER - Professeure titulaire, Département de didactique, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

DESCRIPTION

- Numératie, mathématiques, produit culturel, jeux mathématiques
- Exemple en ethnomathématique
- Intervention en milieux défavorisés et pluriethniques

[PDF](#)

Leadership éthique, réussite scolaire et justice sociale

CLAIRE LAPOINTE - Directrice, Département des fondements et pratiques, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

DESCRIPTION

- Pratiques de directions d'école en faveur de l'équité
- Leadership éthique, culture de justice sociale à l'école et dans la société

[PDF](#)

ÉVÉNEMENTS

L'engagement scolaire des élèves en milieux défavorisés d'origine canadienne ou issus de l'immigration : contributions de la famille, des pratiques enseignantes et de l'environnement scolaire

ISABELLE ARCHAMBAULT - Professeure, École de psychoéducation, Faculté des arts et des sciences

DESCRIPTION

- Engagement scolaire
- Pratiques du personnel enseignant et environnement scolaire
- Influence de la famille

[PDF](#)