

DOCUMENTATION

Une école montréalaise pour tous élabore et diffuse des outils au regard de l'intervention dans les écoles en milieu défavorisé montréalais pour soutenir les réflexions, l'analyse et les interventions des différents personnels issus des écoles primaires en milieu défavorisé montréalais, des centres de services scolaires et des commissions scolaires. Ces outils sont développés en collaboration avec les intervenants issus du milieu de la pratique et de la recherche, en complémentarité et en cohérence avec les outils des centres de services scolaires, des commissions scolaires et du Ministère.

Formats des outils :

- Documents écrits : rapports, courts textes, synthèses, présentations, guides de réflexion, etc.
- Documents audiovisuels

Les documents sont disponibles sur le site Web d'*Une école montréalaise pour tous* en cliquant [ICI](#).

UNE ÉCOLE MONTRÉLAISE POUR TOUS	1
À propos	1
Tous peuvent apprendre et réussir	3
Intervenir dans une école en milieu défavorisé : entrevues avec les chercheurs	3
Déterminants et pratiques	5
FONDEMENTS THÉORIQUES	8
Ministère de l'Éducation	8
Revues de littérature réalisées pour Une école montréalaise pour tous	10

UNE ÉCOLE MONTRÉLAISE POUR TOUS

À propos

Description : Mission, valeurs, attitudes citoyennes, cadre d'intervention, identification des écoles en milieu défavorisé, défavorisation et contexte montréalais

Une école montréalaise pour tous

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

6 pages

Description : Présentation d'Une école montréalaise pour tous

Valeurs

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

3 pages

Description : Valeurs, égalité, équité, justice sociale

Attitudes citoyennes

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

2 pages

Description : Attitudes citoyennes, respect, ouverture sur le monde et sa diversité, inclusion

DOCUMENTATION

Identification des écoles ciblées Une école montréalaise pour tous

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

3 pages

Description : Indice du milieu socio-économique (IMSE), indice du seuil de faible revenu (SFR), indice montréalais (UEMPT), méthode de sélection, méthode de calcul des allocations, statistiques Montréal, Québec

Défavorisation et contexte montréalais

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

3 pages

Description : Défavorisation (multidimensionnalité, intersectionnalité), pauvreté, effets, écoles en milieu défavorisé, statistiques, Montréal, Québec

Règles budgétaires de fonctionnement - Mesure 15013 - Une école montréalaise pour tous - Guide de mise en œuvre

Ministère de l'Éducation

2022

35 pages

Description : *Une école montréalaise pour tous*, défavorisation et contexte montréalais, écoles primaires ciblées, cadre d'intervention dans les écoles en milieu défavorisé, principes d'utilisation des allocations, exemples d'utilisation

DOCUMENTATION

Tous peuvent apprendre et réussir

Description : Un film a été réalisé par *Une école montréalaise pour tous* en collaboration avec le personnel de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous du CSSDM pour illustrer différentes pratiques au regard de l'intervention dans une école en milieu défavorisé montréalais en faveur de l'équité, l'inclusion et la justice sociale.

D'autres outils seront bientôt disponibles.

Tous peuvent apprendre et réussir – Au cœur d'une communauté éducative engagée, riche de tous ses élèves

Une école montréalaise pour tous avec la collaboration du personnel de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous du CSSDM
Guy Fradette

2014

[Version intégrale](#) (27:36)

[Bande-annonce](#) (3:16)

Description : Vision claire et partagée, capacité d'apprendre et de réussir, attentes élevées, capacité d'agir des intervenants scolaires pour changer des situations d'injustices, priorité à l'apprentissage, communauté éducative

Intervenir dans une école en milieu défavorisé : entrevues avec les chercheurs

Les inégalités scolaires : le poids du social et la part de l'école. Conférence de Marc-André Deniger, Professeur, Université de Montréal

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, avec la collaboration d'Une école montréalaise pour tous
Guy Fradette

2014

partie 1 (22:39) / partie 2 (17:12)

Description : Inégalités sociales et scolaires

[Partie 1](#) [Partie 2](#)

DOCUMENTATION

Faire une différence : guide d'accompagnement

Programme de soutien à l'école montréalaise

2011

10 pages

Description : Pratiques pour contrer les inégalités sociales et scolaires en milieu défavorisé, croyances, attitudes et convictions à l'égard des élèves et de leur famille, capacité des élèves à apprendre, processus d'apprentissage, pistes de réflexion

Faire une différence : entrevue avec Jean Archambault, Professeur, Université de Montréal

Programme de soutien à l'école montréalaise

Guy Fradette

2011

(22:45)

Description : Attentes élevées, culture scolaire, bagage d'expériences et de connaissances des élèves en milieu défavorisé, centration sur l'apprentissage

Faire une différence : entrevue avec Marc-André Deniger, Professeur, Université de Montréal

Programme de soutien à l'école montréalaise

Guy Fradette

2011

(24:47)

Description : Inégalités sociales et scolaires, attentes de l'école, attentes élevées, effet Pygmalion, effet-maître

Faire une différence : entrevue avec Fasal Kanouté, Professeure, Université de Montréal

Programme de soutien à l'école montréalaise

Guy Fradette

2011

partie 1 (36:55) / partie 2 (21:05)

Description : Capital culturel, bagage de l'élève, apport de la famille, rapprochement entre l'école et la famille

[Partie 1](#) [Partie 2](#)

DOCUMENTATION

Déterminants et pratiques

Déterminants : Littératie, Numératie, Engagement

Pratiques : Pratiques organisationnelles et de gestion, Pratiques éducatives et pédagogiques, Pratiques artistiques et culturelles, Pratiques de collaboration avec la famille, Pratiques de collaboration avec la communauté et les partenaires institutionnels

Point de Match

CF Montréal en collaboration avec Une école montréalaise pour tous

2022

vidéo (2:25)

Description : Projet Point de Match, littératie, sport, partenariat école-communauté, entraîneurs sportifs, paroles d'élèves

OSER

Une école montréalaise pour tous

IDEA communications inc.

2020

vidéo pour les élèves (4:44) / vidéo pour les enseignants (5:31)

Description : Pratiques artistiques et culturelles dans les écoles en milieu défavorisé, approche expérientielle de la culture et des arts en milieu défavorisé (OSER)

[Élèves](#) [Enseignants](#)

L'évaluation en milieu défavorisé montréalais : repositionner la fonction d'aide à l'apprentissage au cœur de nos pratiques évaluatives

Une école montréalaise pour tous

2020

24 pages

Description : Description : Écoles en milieu défavorisé, évaluation, fonction d'aide à l'apprentissage, valeurs (égalité, équité, justice)

DOCUMENTATION

Le bagage de l'élève : une clé pour l'apprentissage – Document

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys avec la collaboration d'Une école montréalaise pour tous
IDEA communications inc.

2018

7 pages

Description : Bagage de l'élève, pluriethnicité, milieu défavorisé, culture

Le bagage de l'élève : une clé pour l'apprentissage – Vidéo

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys avec la collaboration d'Une école montréalaise pour tous
IDEA communications inc.

2018

(7:51)

Description : Bagage de l'élève, pluriethnicité, milieu défavorisé, culture

Pratiques pédagogiques et éducatives en littératie en milieu défavorisé

Une école montréalaise pour tous

2015

9 pages

Description : École en milieu défavorisé, littératie, principes et pratiques, reconnaître, légitimer et enrichir le bagage d'expériences des élèves

Littératie et milieux défavorisés : mieux comprendre pour mieux intervenir

Une école montréalaise pour tous

2012

5 pages

Description : École en milieu défavorisé, littératie, bagage d'expériences des élèves, perceptions

DOCUMENTATION

Sacs d'histoires

Programme de soutien à l'école montréalaise

Carole Laganière

2006 (version intégrale et version courte) / 2013 (bande-annonce)

version intégrale (22:16) / version courte (9:45) / bande-annonce (1:41)

Description : Pratique de rapprochement entre l'école et la famille, littératie, valorisation du bagage culturel des élèves et des familles, témoignages de familles et du personnel enseignant

[Version intégrale](#) [Version courte](#) [Bande-annonce](#)

Sacs d'histoires – Document

Une école montréalaise pour tous

2012

2 pages

Description : Projet Sacs d'histoires, historique, développement du projet et de l'expertise

Guide pour la confection, la promotion et la diffusion des Sacs d'histoires

Programme de soutien à l'école montréalaise, Direction régionale de Montréal, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
2005

43 pages

Description : Projet Sacs d'histoires, étapes, fiches d'accompagnement, pratique de rapprochement entre l'école et la famille, littératie, valorisation du bagage culturel des élèves et des familles

Les élèves ont tous besoin qu'on maintienne envers eux des attentes élevées

Programme de soutien à l'école montréalaise

2010

15 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, attentes élevées, interventions

Programme de soutien à l'école montréalaise

Programme de soutien à l'école montréalaise

2009

60 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, Montréal, programme, objectif, mesures, recherches

L'école au cœur du quartier

DOCUMENTATION

Programme de soutien à l'école montréalaise

Carole Laganière

2008

partie 1 (25:22) / partie 2 (10:20)

Description : Pratiques de collaboration entre l'école, la famille et la communauté, initiatives d'écoles primaires et secondaires associées au Réseau de développement d'écoles communautaires du Programme de soutien à l'école montréalaise

[Partie 1](#) [Partie 2](#)

Consolider la collaboration entre le milieu scolaire et le milieu communautaire : une mesure clé pour la réussite éducative des jeunes

Programme de soutien à l'école montréalaise

2000

29 pages, incluant une annexe

Description : Pratiques de collaboration entre l'école et les partenaires de la communauté, Programme de soutien à l'école montréalaise

FONDEMENTS THÉORIQUES

Cette section regroupe différents outils portant sur les fondements théoriques d'*Une école montréalaise pour tous*.

Il s'agit de documents de référence produits par le ministère de l'Éducation et de revues de littérature réalisées par des chercheurs pour *Une école montréalaise pour tous* au regard de l'intervention en milieu défavorisé.

Ministère de l'Éducation

Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction des services éducatifs et complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé

2020

66 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, valeurs, fondements, leviers d'intervention

Politique de réussite éducative

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

2017

DOCUMENTATION

79 pages

Description : Réussite éducative, politique, vision, valeurs, objectifs, résultats, axes, enjeux, orientations

Agir autrement en mathématique pour la réussite des élèves en milieu défavorisé

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction des services complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé

2012

60 pages

Description : Défavorisation, enseignement de la mathématique, particularités de la mathématique en milieu défavorisé

Pour une différenciation de la gestion de classe éducative en milieu défavorisé. Guide d'accompagnement

SIAA, région de Montréal

2010

23 pages

Description : Milieu défavorisé, différenciation, gestion de classe éducative, guide d'accompagnement

Rapprocher les familles et l'école primaire

Ministère de l'Éducation

2004

37 pages

Description : Collaboration entre l'école et la famille, communication, participation, collaboration avec la communauté

DOCUMENTATION

Revue de littérature réalisées pour Une école montréalaise pour tous

Documenter des données pour diriger. Recueil de stratégies de collecte de données dans des écoles en milieu urbain

Archambault, J. et Dumais, F.

2017

129 pages

Description : Écoles en milieu urbain, stratégies de collecte de données sur des thématiques ciblées (enseignement et apprentissage, encadrement et comportements des élèves, élèves EHDAA, collaboration avec les parents, budget dédié à l'apprentissage et à la réussite des élèves, utilisation des données), méthodologie, outils de collecte de données pour les directions

Les pratiques efficaces dans l'enseignement des mathématiques en milieu défavorisé. Revue de la littérature scientifique : synthèse

Archambault, J., Garon, R. et Vidal, M.

2011

14 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, enseignement des mathématiques (différenciation pédagogique, liens avec l'expérience, raisonnement, communication, évaluation, utilisation de la technologie), gestion de classe (climat, interactions élèves-enseignant, place de l'élève), attitude de l'enseignant (attentes élevées, prise en compte de la différence culturelle)

Des données pour diriger. Utiliser ou produire des données et prendre des décisions

Archambault, J., et Dumais, F.

2012

96 pages

Description : Production et utilisation de données pour diriger une école

DOCUMENTATION

Diriger une école en milieu défavorisé. Des éléments provenant de la documentation scientifique

Archambault, J., Garon, R. et Harnois, L.

2011 (mise à jour de 2006 et 2008)

Version intégrale (19 p) / court texte (2 p) / énumération (2p)

Description : Diriger une école en milieu défavorisé, vision, environnement, priorité à l'apprentissage, leadership moral, éthique, de justice sociale, organisation scolaire au service de l'apprentissage, collaboration – travail d'équipe, collaboration école – famille – communauté, développement professionnel, des données pour diriger

[Version intégrale](#) [Court texte](#) [Énumération](#)

Les pratiques efficaces dans le développement de la littératie en milieu défavorisé. Revue de la littérature scientifique : synthèse

Archambault, J., Garon, R. et Vidal, M.

2013

18 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, littératie, élève actif dans ses apprentissages, apprentissage varié, stimulant et significatif, métacognition, habiletés cognitives de haut niveau, travail en groupe, évaluation systématique, accompagnement des élèves dans leurs apprentissages

Entretenir des attentes élevées à l'égard des élèves. Des réponses issues des écrits scientifiques et professionnels

Archambault, J. et Dumais, F.

2011

14 pages

Description : Écoles en milieu défavorisé, attentes élevées, exigences réalistes, croyances et préjugés, leadership transformatif, culture et climat, communication

La justice sociale en éducation. Les faits saillants tirés de la littérature scientifique et professionnelle

Archambault, J. et Harnois, L.

2010

10 pages

Description : Justice sociale en éducation, écoles en milieu défavorisé, croyances, valeurs et pratiques en matière de justice sociale en éducation