



# TOUS

**PEUVENT  
APPRENDRE  
et RÉUSSIR**

LA JUSTICE SOCIALE  
EN MILIEU DÉFAVORISÉ  
MONTRÉLAIS :  
ON Y TRAVAILLE  
**ENSEMBLE!**

# Une école pour tous!

## Utopie? Ou projet collectif rassembleur?

*Marc De Koninck, organisateur communautaire*

Colloque

Une école montréalaise pour tous

18 octobre 2019

# Quel projet collectif?

Vivre en société!

Vivre en société c'est reconnaître que la meilleure façon d'avancer, c'est justement **tous** ensemble, pas chacun de son côté.

# Bien commun

*« Le bien propre ne peut exister sans le **bien commun**, de la famille, de la Cité. »*

Charles De Koninck,  
*La primauté du bien commun*

# L'éducation

*« Le plus grand et plus difficile problème qui puisse se poser à l'être humain, c'est l'éducation : car le discernement dépend de l'éducation et l'éducation à son tour dépend du discernement. »*

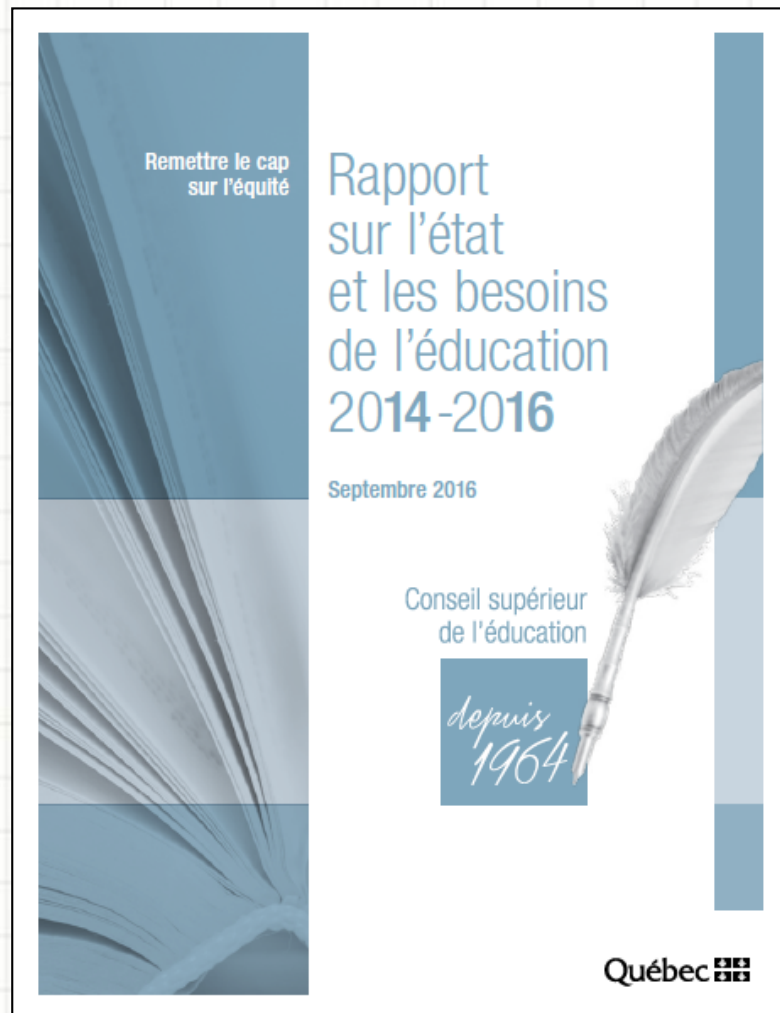
Emmanuel Kant,  
philosophe allemand (XVIII<sup>e</sup> siècle)





*« Il semble que le système  
« échappe » une proportion plus  
importante d'élèves ou de  
personnes de milieux défavorisés,  
ce qui perpétue le cycle de la  
pauvreté et de l'exclusion sociale. »*

*« Au bout du compte, toute la  
société y perd. »*



*« Au lieu d'atténuer les inégalités sociales, le fonctionnement du système scolaire québécois contribue en partie à leur reproduction. »*

*« ...ceux qui en auraient le plus besoin ne profitent pas des meilleures conditions pour apprendre, ce qui est contraire à l'équité. »*

*« L'inégalité accroît la distance sociale entre différents groupes d'individus. Elle diminue notre volonté de les voir comme « nous » et augmente notre propension à les regarder comme « eux ». »*

Richard Wilkinson & Kate Pickett  
Épidémiologistes britanniques, 2009



**LES RICHES VIVENT EN MOYENNE  
ONZE ANS DE PLUS QUE LES PAUVRES**


LA PAUVRETÉ EST MAUVAISE  
POUR LA SANTÉ...  
VOUS DEVRIEZ ARRÊTER !



# À travers nos préjugés

On projette l'image que  
les personnes pauvres  
ont moins de valeur que les autres...

... et elles finissent par se persuader  
elles-mêmes qu'elles  
ont moins de valeur...



*« C'est notre regard qui enferme souvent les autres dans leurs plus étroites appartenances, et c'est notre regard aussi qui peut les libérer. »*

Amin Maalouf


Les identités meurtrières, 1998

# **Nous sommes tous des êtres de société...**

*« Ça prend une communauté pour faire un homme ou une femme. »*

(Proverbe autochtone)

**On se construit à travers nos rencontres... nos rapports sociaux.**




*« Nous sommes des créatures sociales. Pour réussir notre vie, nous avons besoin de nous associer, de converser et de socialiser avec les autres, qu'ils soient autour de nous ou ailleurs. »*

*Aristote*



# Pauvreté et inégalités

**L'école a-t-elle de la prise?**



*« L'éducation est un outil puissant qui permet  
à des adultes et des enfants  
économiquement et socialement  
marginalisés de sortir de la pauvreté et d'être  
des citoyens à part entière. »*

Unesco

# Passer de l'utopie au projet collectif

- Faire de l'éducation une priorité
  - Avoir confiance dans nos écoles
- Mettre l'accent sur les liens et les rapports sociaux
  - L'école est le meilleur laboratoire de vie en société
- Favoriser la mixité, viser l'inclusion plutôt que l'intégration

# Passer de l'utopie au projet collectif

- Agir ensemble
  - « *Aucun de nous ne sait ce que nous savons tous ensemble* » (Euripide)
- Agir avec les familles
  - « *Ne faites rien pour moi sans moi* »
- Défendre un monde plus juste
  - « *Indignez-vous* »

**Tous peuvent apprendre et réussir**

**Tous ont du potentiel!**

Une société de bien commun est une  
société où il y a une place pour **tous**!



*« Qu'on reconnaisse en nous le beau, le grand... parce que la pauvreté, c'est pas d'être pauvre de toute. »*

France,  
Femme en situation de pauvreté

*« Traitez les gens comme s'ils étaient ce qu'ils pourraient être et vous les aiderez à devenir ce qu'ils sont capables d'être. »*

Goethe

Poète allemand (XVIIIe)

# Deux dernières « prescriptions »



Toujours chercher à **apprendre**.

*« L'enfant est celui qui te prend  
par la main pour t'enseigner ».*

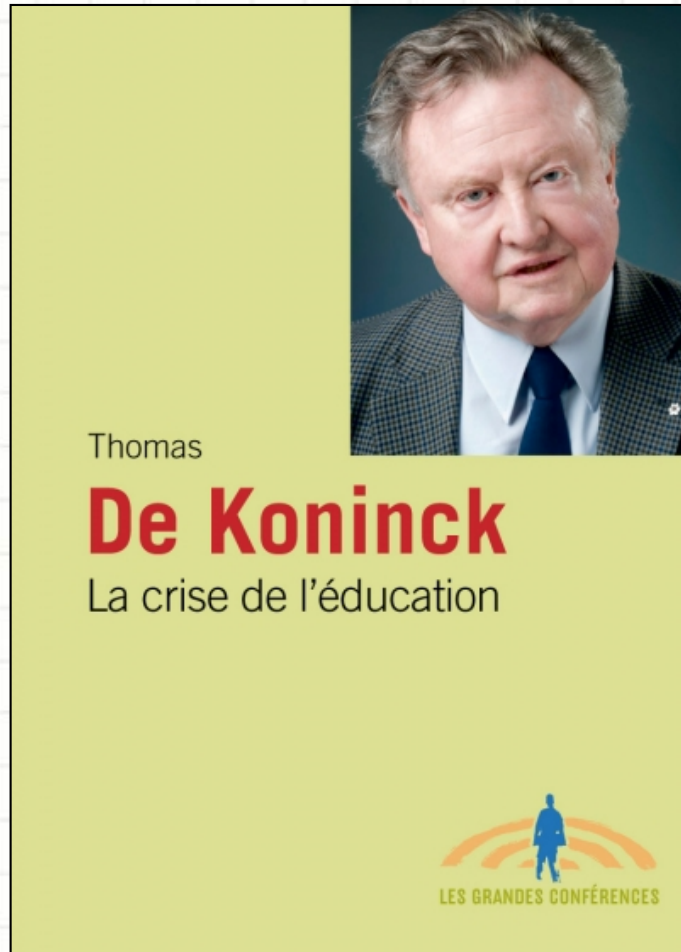
Saint-Exupéry,  
Citadelle

Toujours revenir au sens!

Qu'est-ce qu'on cherche à accomplir?



# Le sens



*« Le but de l'éducation,  
c'est le bonheur. C'est  
donner un sens à la vie de  
chacun, d'élever vers une  
vie proprement humaine.  
D'où le beau mot  
d'élève... »*



# Merci !

# MOT DE CLOTURE

Merci à tous pour votre présence  
et votre participation!



# TOUS

**PEUVENT  
APPRENDRE  
et RÉUSSIR**

LA JUSTICE SOCIALE  
EN MILIEU DÉFAVORISÉ  
MONTRÉLAIS :  
ON Y TRAVAILLE  
**ENSEMBLE!**