



UNE ÉCOLE  
MONTREALAISE  
POUR TOUS

INTERVENIR EN MILIEU DÉFAVORISÉ MONTRÉALAIS

4 décembre 2012

# *Leadership éthique, réussite scolaire et justice sociale*

Claire Lapointe  
professeure titulaire

**Directrice du département des  
fondements et pratiques**

**Faculté des sciences de  
l'éducation**

**Université Laval  
Québec**

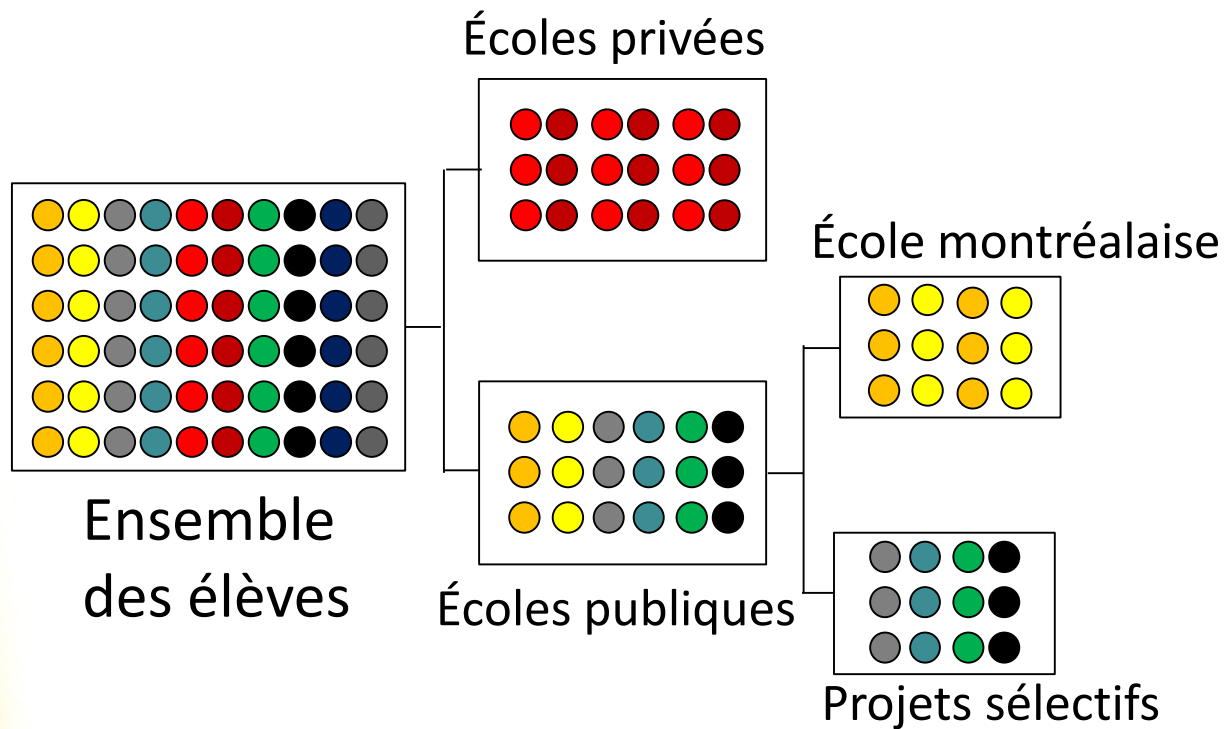
## MA PRÉSENTATION...

---

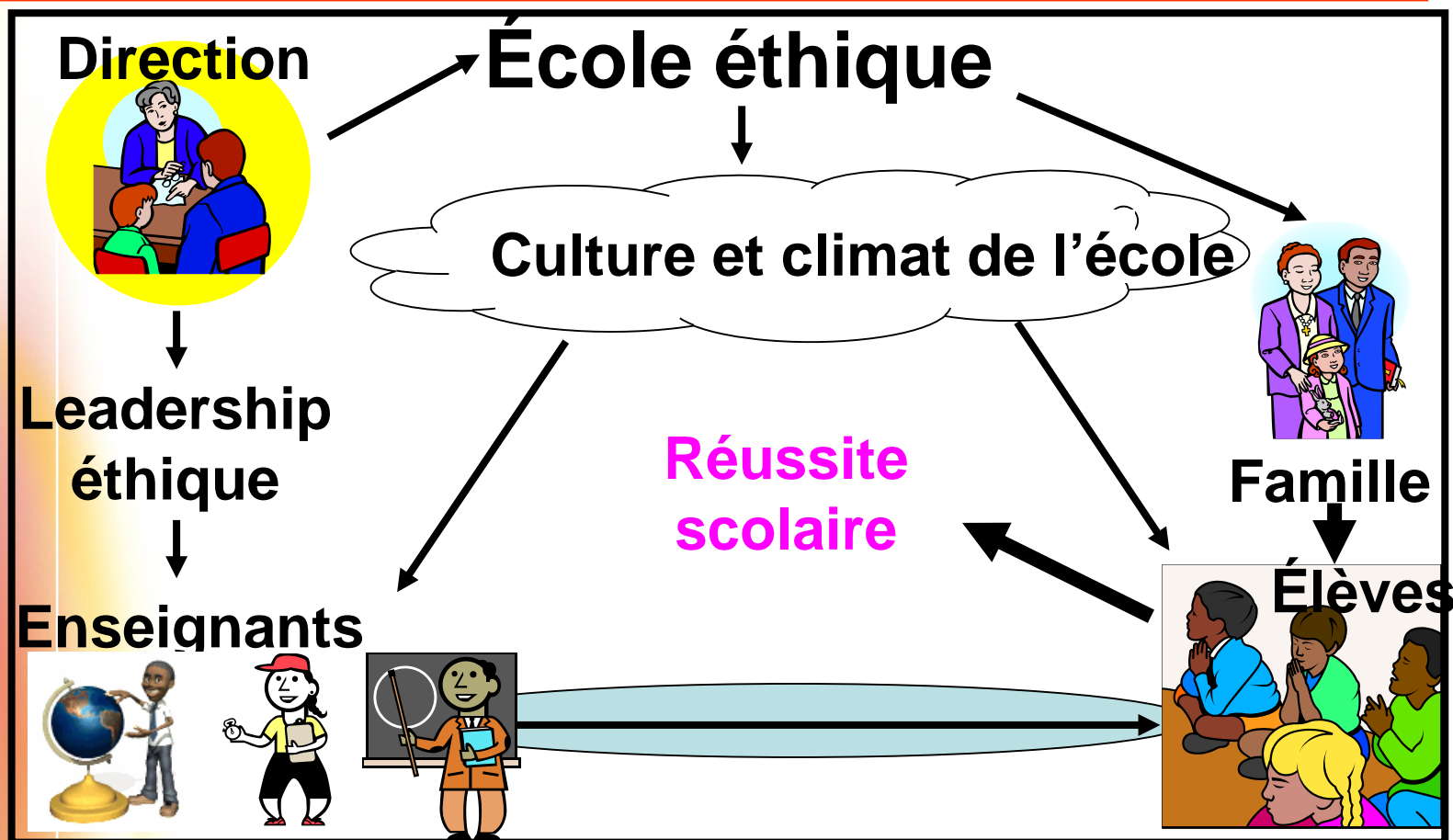
*Comment les directions d'école peuvent-elles aider à augmenter le caractère équitable du système scolaire québécois, et ce faisant, de la société québécoise?*

- Les forces en présence
- Ce qu'est le leadership éthique
- L'impact du leadership éthique sur la création d'une culture de justice sociale à l'école et dans la société québécoise

# LES FORCES EN PRÉSENCE



# L'influence de la direction d'école sur la réussite des élèves



# LE LEADERSHIP ÉTHIQUE

Hétérorégulation  
(contrôle externe)



Autorégulation  
(contrôle interne)

**Déontologie**

**Éthique**

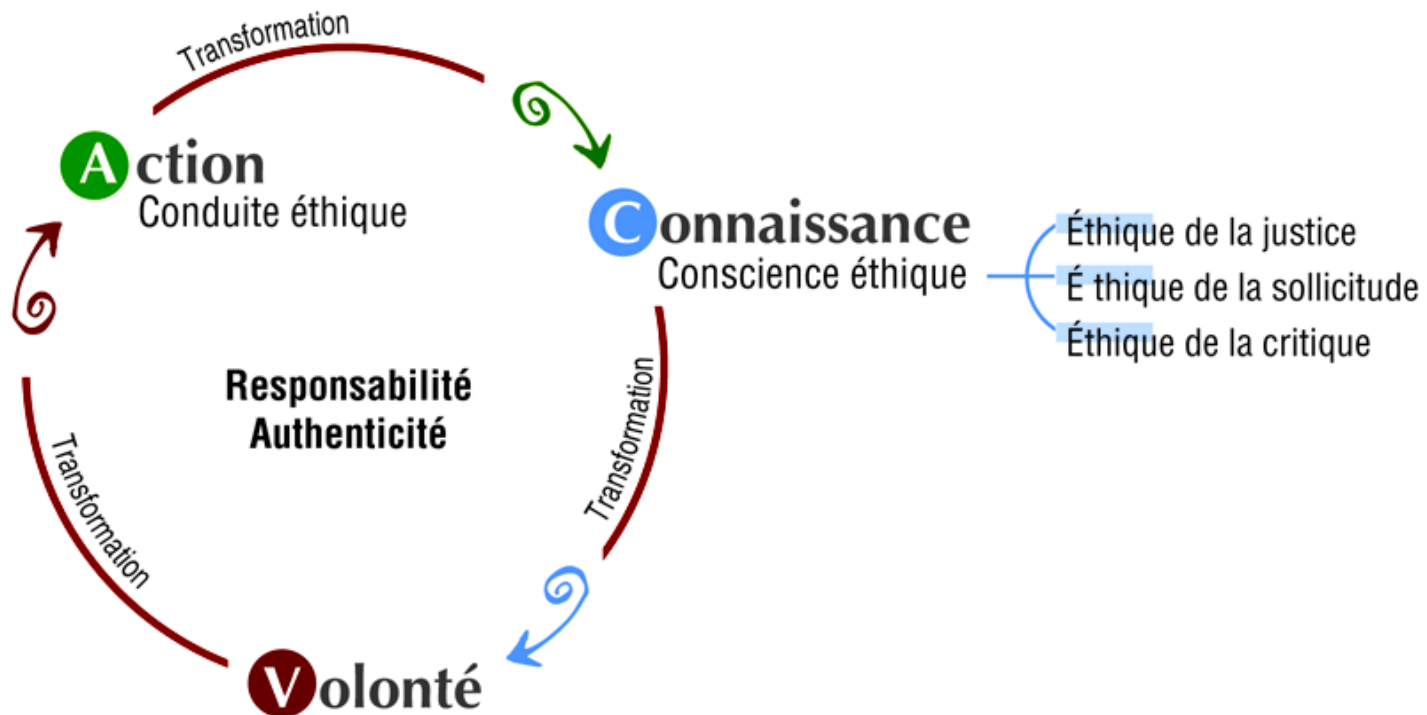
Des règles définies de manière collective sont imposées aux membres du groupe

Une démarche autonome et responsable de jugement personnel

# Quelques définitions

- Le leadership éthique (Starratt, 1991; Sergiovanni, 1992; Ciulla, 2004)
  - « *Se manifeste par le biais de l'éveil et de l'exercice de la **sensibilité éthique** dont le but est de reconnaître les situations qui posent problème au point de vue éthique ainsi que les valeurs en jeu, ce qui permet d'agir de manière juste et acceptable.* »  
(Langlois, Lapointe, Valois, De Leeuw, submitted)
- La sensibilité éthique (Church, 2003)
  - *Un processus de réflexion enraciné dans l'évaluation de la portée des actions possibles et de leurs effets sur les personnes.*
- Les trois éthiques de notre modèle (Starratt, 1991)
  - *Éthique de la sollicitude (Gilligan, Noddings)*
  - *Éthique de la justice (Kant, Rawls, Kohlberg)*
  - *Éthique de la critique (Adorno, Marcuse, Habermas; Freire)*

# Formation TERA

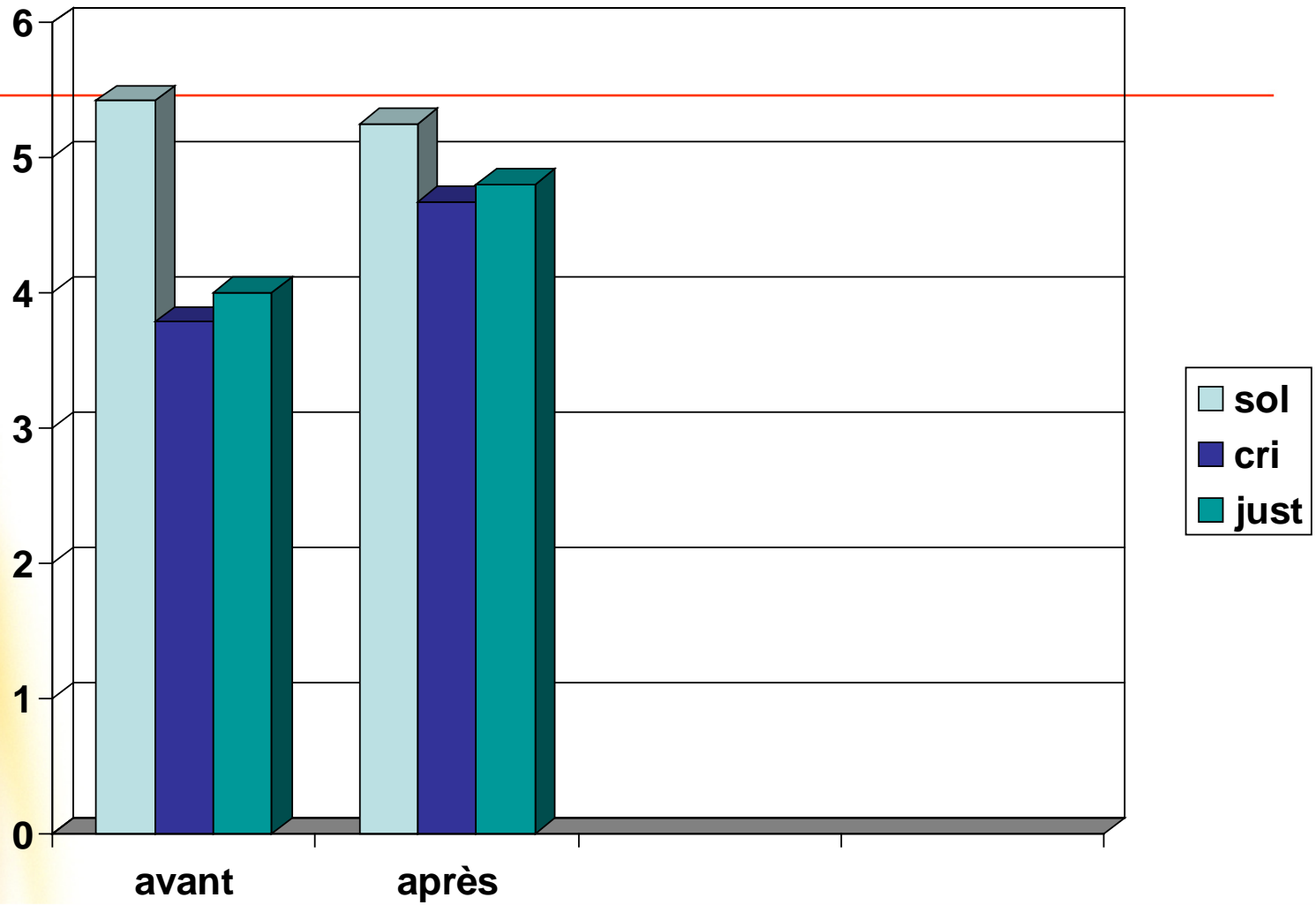




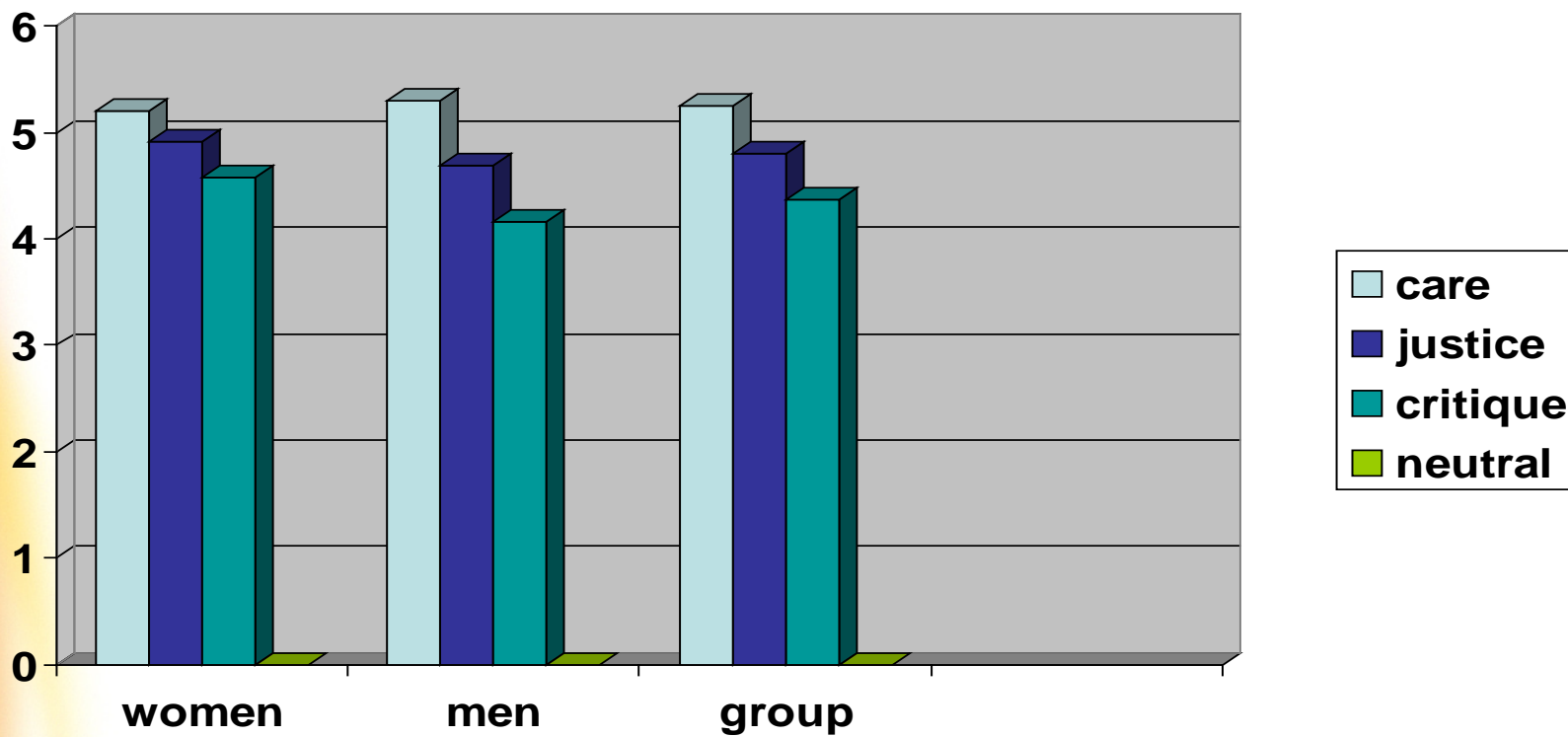
# La formation TERA : Trajectoire éthique, responsable et authentique

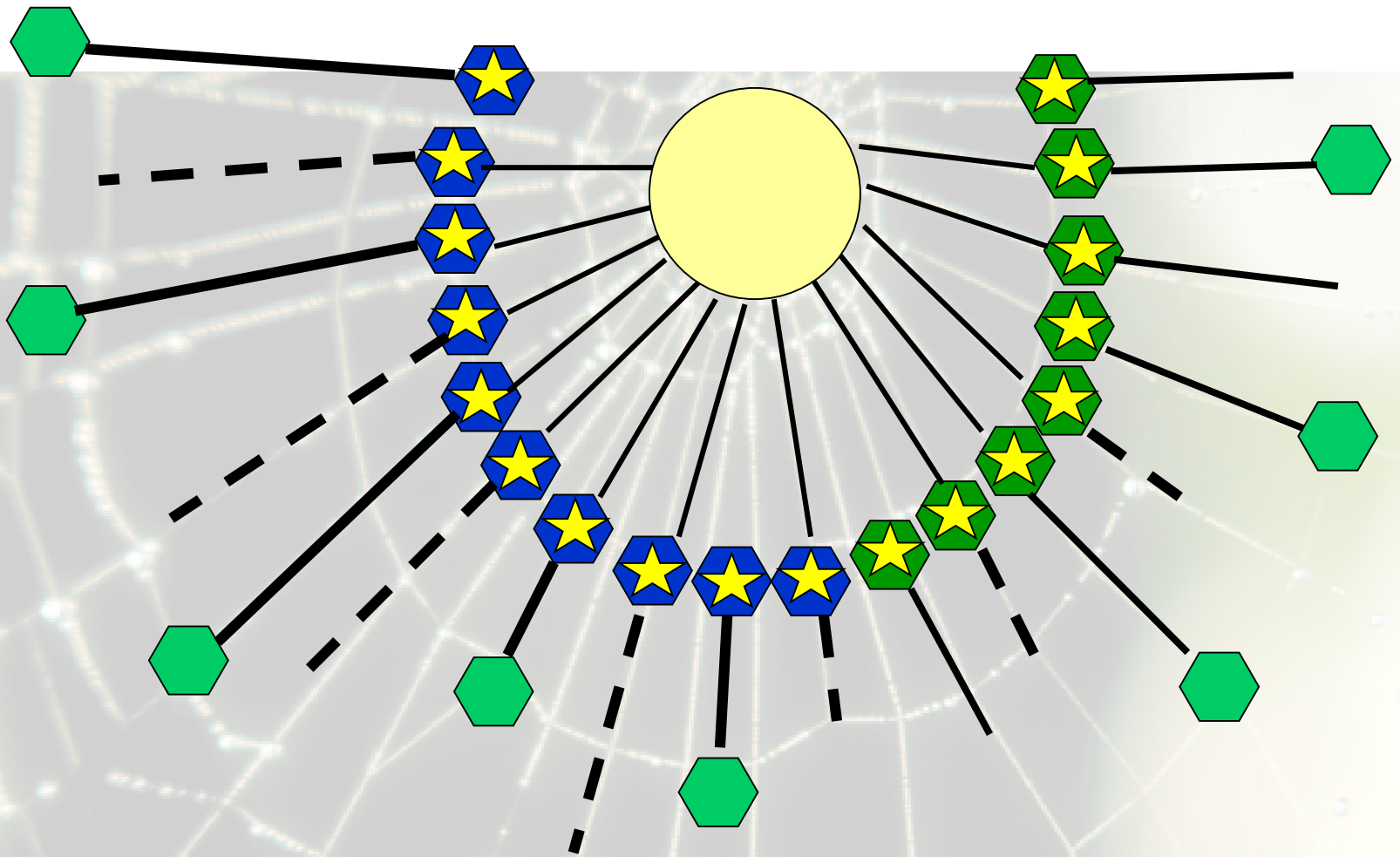
---

- Démarche individuelle de réflexion et d'apprentissage du leadership éthique
- Démarche collective de réflexion et d'apprentissage du leadership éthique
- Processus basé sur le dialogue
- Analyse critique des conduites professionnelles
- **Un outil déclencheur : le questionnaire sur le leadership éthique**



# Un profil de groupe





# La transformation de l'école et de la société