

Présentation simplifiée des ressources disponibles pour l'intervention en milieu défavorisé

Mesures, références et soutien

Présentation pour le colloque
du programme
Une école montréalaise pour tous

18 octobre 2019

Soutien aux milieux défavorisés

Clientèles visées

Regroupement des mesures 15010 – Milieu défavorisé

- Mesure 15011 – Agir autrement pour la réussite des élèves en milieu défavorisé **S***
- Mesure 15012 – Aide alimentaire **S**
- Mesure 15013 – Une école montréalaise pour tous **Pri**
- Mesure 15014 – Programme de soutien à l'apprentissage – Études dirigées **S**
- Mesure 15015 – Renforcement des ressources et pratiques dédiées à la réussite en lecture, en écriture et en mathématique des élèves des milieux défavorisés **Pré/Pri**

Autres mesures liées aux milieux défavorisés

- Mesure 11020 – Maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé **Pré**
- Mesure 30011 – Frais de collation en services de garde **Pré/Pri**
- Calcul des rapports maître-élèves pour les écoles-bâtiments de rang décile 9 et 10

* Cette mesure s'applique uniquement pour les écoles secondaires de l'Île-de-Montréal alors qu'elle vise les écoles-bâtiments du primaire et les écoles secondaires ailleurs au Québec.

Pri

Soutien aux milieux défavorisés

Indice et rang décile

Mesures	Indice et rang décile utilisés pour le calcul
15011 Réussite des élèves en milieu défavorisé (dédiée)	IMSE <ul style="list-style-type: none">Écoles-bâtiments primaires rang décile 7 à 10Écoles secondaires rang décile 7 à 10
15012 Aide alimentaire (protégée)	ISFR <ul style="list-style-type: none">Écoles secondaires rang décile 7 à 10
15014 Études dirigées au secondaire (dédiées)	IMSE <ul style="list-style-type: none">Écoles secondaires rang décile 7 à 10
15015 Renforcement des ressources et pratiques en lecture, en écriture et en mathématique (dédiées)	IMSE <ul style="list-style-type: none">Écoles-bâtiments préscolaires et primaires rang décile 7 à 10

Soutien aux milieux défavorisés

Indice et rang décile

Mesures	Indice et rang décile utilisés pour le calcul
Mesure 11020 Maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé	IMSE* <ul style="list-style-type: none">École ou lieu de résidence de l'élève de rang décile 6, 7, 8, 9 ou 10
Mesure 30011 Frais de collation en services de garde	ISFR <ul style="list-style-type: none">Enfants inscrits sur une base régulière au service de garde dans un bâtiment admissible;Les bâtiments admissibles correspondent aux bâtiments de scolarisation associés aux bâtiments de service de garde de rang décile 8, 9 ou 10 selon l'indice du seuil de faible revenu (ISFR).
Calcul des rapports maître-élèves	IMSE <ul style="list-style-type: none">Règles de formation de groupes particulières pour les écoles-bâtiments de rang décile 9 ou 10 (annexe 46 des conventions collectives des enseignants)

* IMSE ou SFR pour les CS des Découvreurs et des Navigateurs

Quelques nouveautés 2019-2020

- Ajout de **250 classes** de maternelle 4 ans → mesure 11020
- **Seuil minimal** de services pour les écoles → mesure 15025
- **Activités parascolaires** au secondaire → mesure 15028
- Bonification de l'enveloppe des **sorties scolaires** en milieu culturel → mesure 15186
- **Mentorat** pour les nouveaux enseignants → mesure 15153
- Soutien à l'ajout de **classes spéciales** → mesure 15313

Guides de mise en œuvre

**Soutien à l'apprentissage – Études dirigées au
secondaire**

mesure 15014

**Renforcement des pratiques consacrées à la
réussite en lecture, en écriture et en
mathématique**

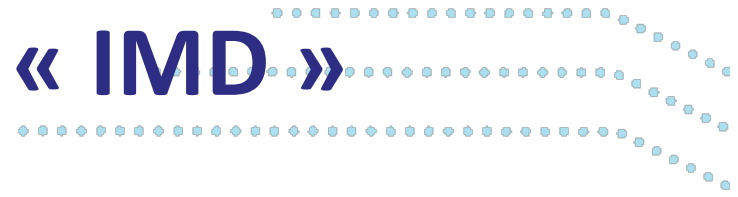
Au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire

mesure 15015

Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé

En continuité avec les pratiques que les écoles, situées en milieu défavorisé, ont mises en place depuis l'arrivée de la Stratégie d'intervention Agir autrement, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur mettra sous peu à la disposition du réseau scolaire un référentiel rassemblant les connaissances actuelles sur l'intervention en milieu défavorisé.

Équipe ministérielle « IMD »



Déploiement de l'offre d'activités sur le plan provincial

- Soutien à l'appropriation du référentiel
- Communautés de pratique

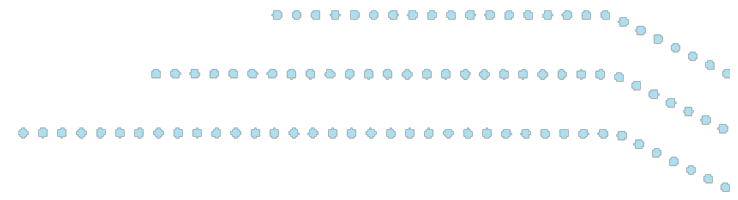
Équipe d'accompagnateurs et de répondants régionaux

- À Montréal...



Pour nous joindre

IMD@education.gouv.qc.ca



MERCI!