



PORTRAIT DE MA PRATIQUE ÉDUCATIVE EN SERVICE DE GARDE

À QUOI ME SERVIRA CET OUTIL?

Cet outil vous permettra de poser un regard sur votre pratique actuelle au service de garde. Vous vous en servirez pour indiquer où vous vous situez dans votre développement professionnel par rapport à l'utilisation de pratiques éducatives pouvant être déployées pour encourager la réussite éducative des enfants.



Les pratiques ciblées sont des actions en lien avec les trois domaines de pratique présentés à travers le dispositif de développement professionnel et dans le parcours d'auto-formation. L'outil portrait vous amènera à reconnaître vos compétences, vos forces et votre contribution éducative dans le contexte du service de garde. Il vise également à soutenir l'exploration de nouvelles pratiques et la prise de conscience quant aux domaines que vous aimeriez aborder davantage.



COMMENT ÇA FONCTIONNE?

Pour remplir le portrait, nous vous invitons à répondre aux énoncés, un domaine à la fois, à l'aide de la légende. Les pictogrammes de cette légende vous aideront à identifier des pratiques, ainsi que des domaines en général, à explorer ou à exploiter davantage.

Le portrait sous-tend un exercice d'analyse et de reconnaissance de votre démarche de développement professionnel. Vous pouvez ajouter des commentaires pour laisser des traces de votre réflexion et des exemples de votre pratique actuelle en lien avec chacun des domaines.

COMMENT JE DONNE UN SENS À MON PORTRAIT?

La zone de développement professionnel se situe autour des énoncés pour lesquels vous avez indiqué les icônes  ou . Ces énoncés représentent des aspects sur lesquels vous pourriez vous pencher à l'égard de votre cheminement professionnel.

Les énoncés pour lesquels vous avez indiqué les icônes  ou  représentent des forces à maintenir ou à approfondir.

Date de réalisation de ce portrait

LÉGENDE



Je prends conscience de cette nouvelle pratique pour moi



J'aimerais essayer cette pratique avec mon groupe ou la mettre en œuvre davantage



































J'utilise déjà beaucoup cette pratique et je me reconnais dans cette action



Je contribue par cette pratique à enrichir mon milieu

METTRE EN PLACE UN CLIMAT POSITIF

Le climat positif fait référence aux pratiques qui encouragent l'enfant à se sentir inclus, apprécié et respecté au service de garde

ÉNONCÉS EN LIEN AVEC LES PRATIQUES DÉPLOYÉES AVEC MON GROUPE	COMMENTAIRES
    <p>1. Je pose des gestes pour que les enfants entrent en relation les uns avec les autres</p>	<p>D'autres exemples de ma pratique en lien avec le climat positif? ▼</p>
    <p>2. Je reconnais les efforts des enfants de manière concrète</p>	
    <p>3. Je pose des gestes pour que tous les enfants aient l'opportunité de faire valoir leurs forces</p>	
    <p>4. Je permets aux enfants de faire des choix dans les activités proposées</p>	
    <p>5. J'encourage les initiatives des enfants</p>	
    <p>6. J'organise des activités qui favorisent le sentiment d'appartenance au groupe</p>	
    <p>7. Je pose des gestes pour que tous les enfants se sentent valorisés dans le groupe</p>	
    <p>8. J'encourage les interactions entre enfants durant les activités</p>	





ÉTABLIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PERSONNALISÉS AVEC ET POUR L'ENFANT

Ces objectifs respectent les particularités de l'enfant, stimulent sa motivation intrinsèque et favorisent son autonomie. L'enfant sait où il en est, où il va et ce qu'il doit faire pour y parvenir

ÉNONCÉS EN LIEN AVEC LES PRATIQUES DÉPLOYÉES AVEC MON GROUPE	COMMENTAIRES
<div data-bbox="163 646 361 711"> </div> <p>9. J'implique l'enfant dans l'élaboration de ses propres objectifs d'apprentissage</p>	<p>D'autres exemples de ma pratique en lien avec l'établissement d'objectifs personnalisés? ▼</p>
<div data-bbox="163 873 361 938"> </div> <p>10. J'invite l'enfant à relever des défis stimulants</p>	
<div data-bbox="163 1101 361 1166"> </div> <p>11. J'utilise les événements et les activités du quotidien pour renforcer les objectifs d'apprentissage poursuivis par l'enfant</p>	
<div data-bbox="163 1328 361 1393"> </div> <p>12. J'explique à quoi servent les activités et le but qui est poursuivi pour l'enfant</p>	

RECOURIR AU REGROUPEMENT FLEXIBLE

Il s'agit de pratiques qui permettent de créer différents types de regroupement au service de garde

ÉNONCÉS EN LIEN AVEC LES PRATIQUES DÉPLOYÉES AVEC MON GROUPE	COMMENTAIRES
 <p>13. Je regroupe les enfants avec d'autres qui ont des niveaux de compétence différents lors d'activités</p>	<p>D'autres exemples de ma pratique en lien avec l'utilisation du regroupement flexible? ▼</p>
 <p>14. Je regroupe les enfants plus jeunes avec des plus vieux pour une activité</p>	
 <p>15. Je forme les équipes au hasard</p>	
 <p>16. Je forme des équipes avec des enfants qui connaissent bien un sujet ou qui maîtrisent bien un jeu et d'autres moins</p>	