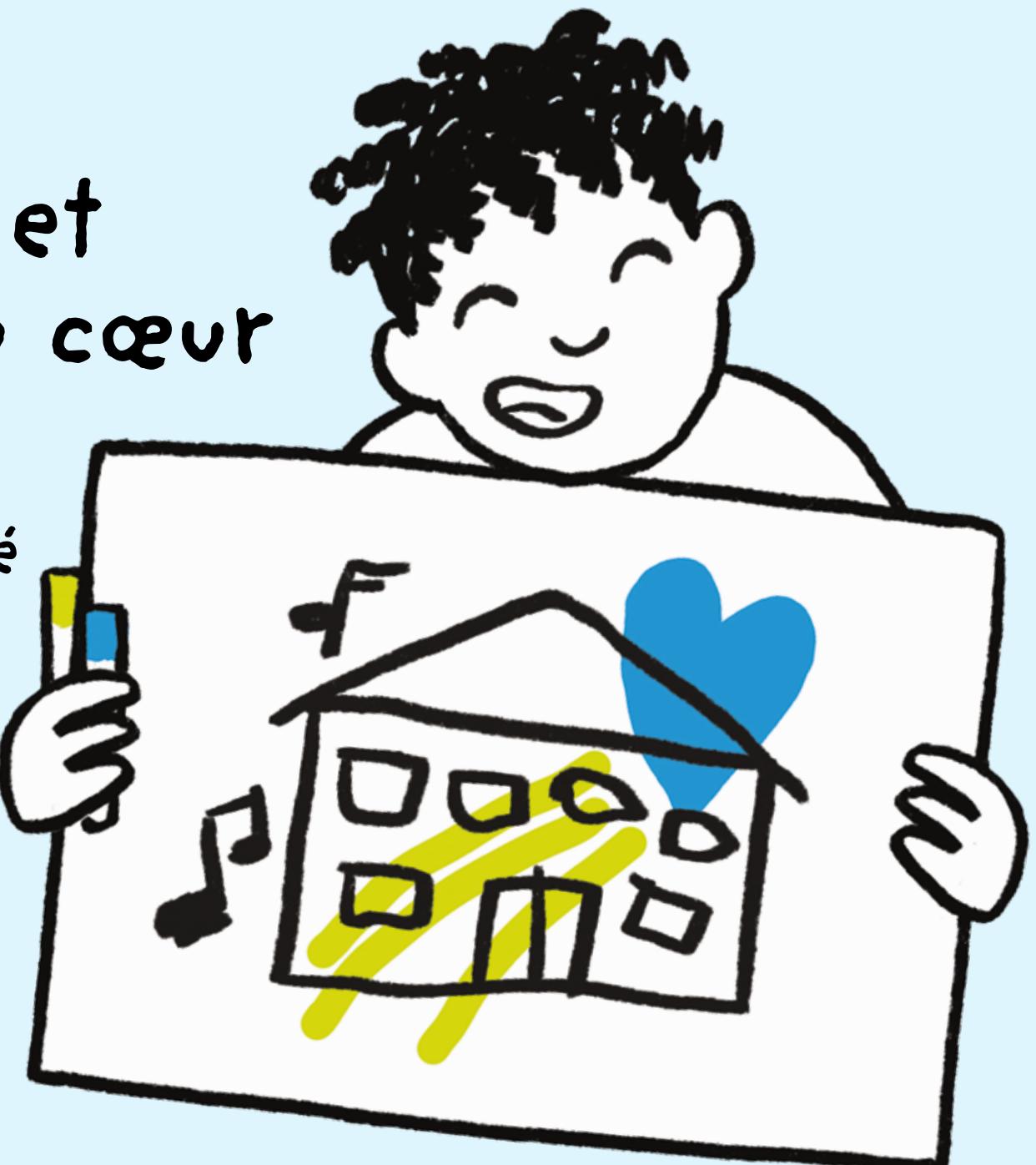


# OSER

# mettre l'art et la culture au cœur de l'école en milieu défavorisé montréalais



UNE ÉCOLE  
MONTRÉALAISE  
POUR TOUS



L'équipe du programme *Une école montréalaise pour tous* est heureuse de vous présenter le

# Calendrier 2025-2026

Ce calendrier met en lumière les créations d'élèves issues de divers projets menés dans le cadre de l'offre de pratiques artistiques et culturelles du programme ministériel *Une école montréalaise pour tous*. Que ce soit dans le cadre d'un projet, d'un projet sur mesure ou d'un mini-projet, chaque réalisation témoigne de la richesse et de la diversité des démarches créatives des élèves.

## L'ART ET LA CULTURE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

Les pratiques artistiques et culturelles jouent un rôle fondamental dans le parcours scolaire des élèves issus de milieux défavorisés. Elles favorisent non seulement la réussite éducative, mais aussi l'engagement, l'estime de soi et le bien-être personnel. Ce calendrier offre, mois après mois, une immersion dans des univers imaginatifs uniques, où des idées brillantes prennent forme à travers une variété de médias : tissus, aiguilles, cartons, peinture, crayons, et bien plus encore. Chaque production reflète un processus d'apprentissage riche, fait d'explorations, de découvertes et de collaborations avec des artistes et un personnel enseignant engagés. Chacune illustre le pouvoir transformateur de l'art dans la vie scolaire, en créant des moments porteurs de sens et d'émotion qu'elle capte.

**OSER mettre l'art et la culture au cœur de l'école, c'est leur donner la place qui leur revient.**

## LES DIFFÉRENTES OFFRES ARTISTIQUES ET CULTURELLES D'UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS POUR LES ÉCOLES

### PROJET ÉCOLE

Ce dispositif mobilise l'équipe-école autour d'un projet artistique et culturel tout au long de l'année scolaire. La demande est initiée par la direction ou le personnel scolaire. De concert avec la direction, *Une école montréalaise pour tous* définit les modalités d'accompagnement pour l'organisation du projet ainsi que les tâches et les rôles nécessaires au bon déroulement de celui-ci. L'implication de toute l'équipe éducative est requise. L'implantation d'un comité culturel est nécessaire pour contribuer au succès et au bon fonctionnement de ce projet.

### PROJET

Ce dispositif représente des occasions uniques de rencontres avec des artistes, des médiateurs et des objets de culture. Il comporte des ateliers en classe et une ou plusieurs sorties dans un lieu culturel. Grâce à la présence des intervenants, les activités permettent de créer des liens avec des repères culturels signifiants. Elles contribuent au rehaussement culturel de l'enseignement en mettant de l'avant le rôle de médiateur d'éléments de culture par la participation active du personnel enseignant tout au long du projet.

### ÉLABORATION D'UN PROJET SUR MESURE

Un projet sur mesure, un projet à votre image! Le projet sur mesure est un dispositif qui permet au personnel scolaire d'élaborer un projet artistique et culturel avec le soutien des ressources professionnelles d'UEMPT. Le projet sur mesure se traduit par la rencontre d'artistes ou de médiateurs et médiatrices via des ateliers offerts en classe ainsi que par la découverte d'un lieu culturel ou d'une représentation artistique.

### RÉSIDENCE D'ARTISTES

La résidence permet à l'école de devenir un espace ouvert à la collaboration avec le milieu culturel, par la présence régulière d'artistes dans le milieu scolaire. La rencontre et le contact avec l'artiste au cœur de son œuvre deviennent des occasions privilégiées de faire participer l'élève à son processus de création. Les résidences peuvent se vivre dans différents contextes (littérature jeunesse, danse, théâtre, etc.).

### MINI-PROJET

Le mini-projet donne l'occasion de vivre une sortie dans un lieu culturel et de participer à un ou deux ateliers de médiation artistique et culturel avec un ou plusieurs artistes ou médiateurs en classe.

# Le Long VOYAGE



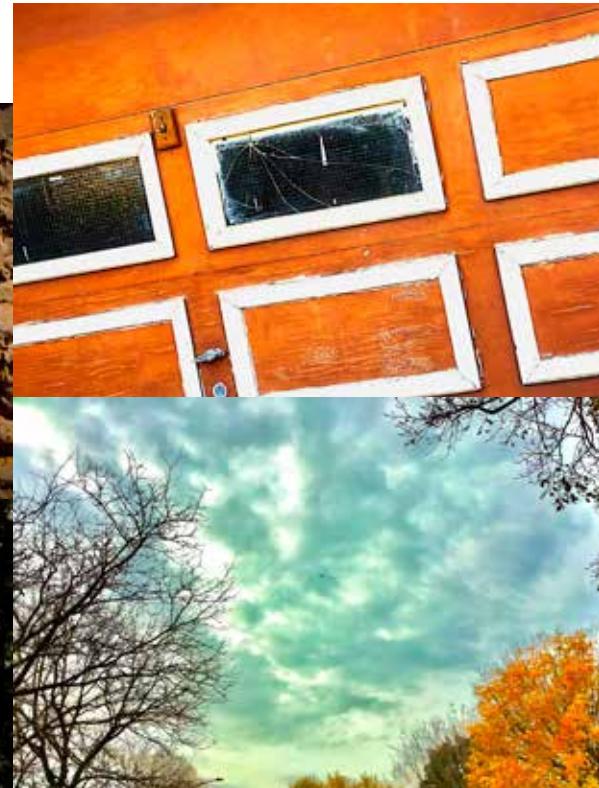
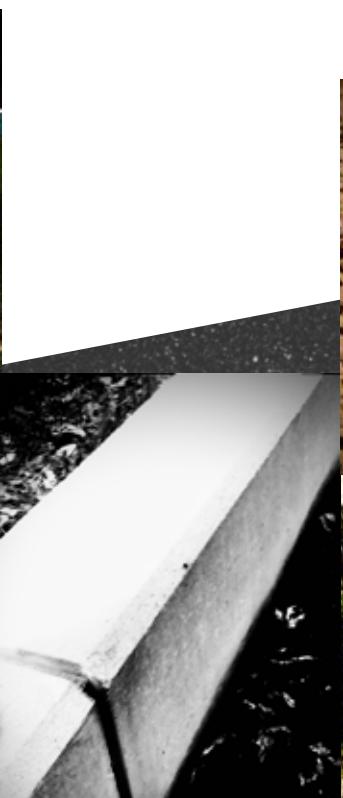
3<sup>e</sup> cycle

# Notre Terre : vie et émotions



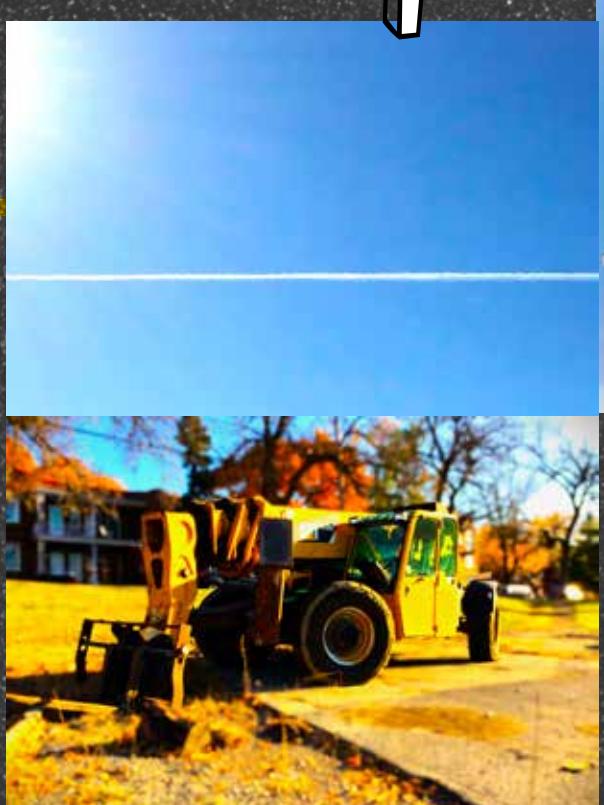
dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Septembre 2025



# La photo de rue et moi

2<sup>e</sup> cycle



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Octobre 2025



# Scénario et marionnettes

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Novembre 2025



Préscolaire

# Espace pour enfantillages



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Décembre 2025



# L'école des grands

2<sup>e</sup> cycle



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
M				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Janvier 2026



# Les enfants ont besoin d'entendre une autre histoire

3<sup>e</sup> cycle

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Février 2026



# Rêver mieux

tous les cycles



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mars 2026

3<sup>e</sup> cycle

# Notre quartier de rêve



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Avril 2026

# Des insectes étonnantes

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle

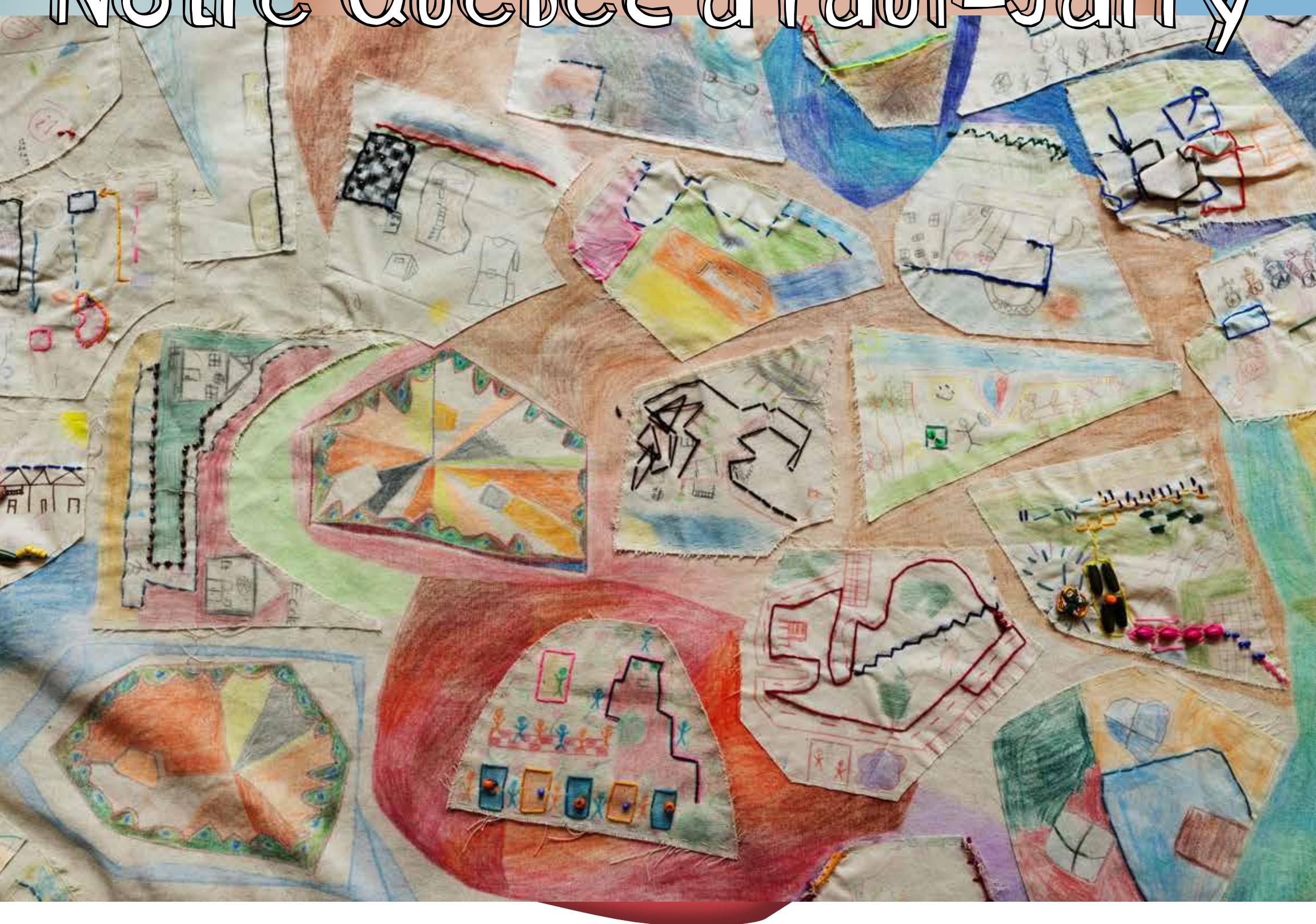


dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Mai 2026

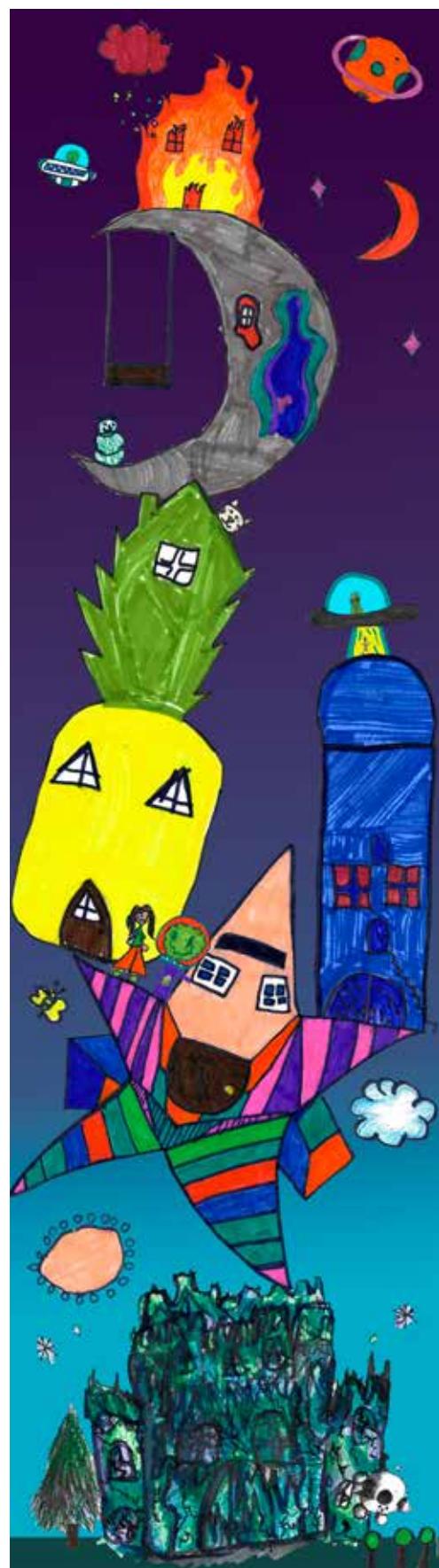
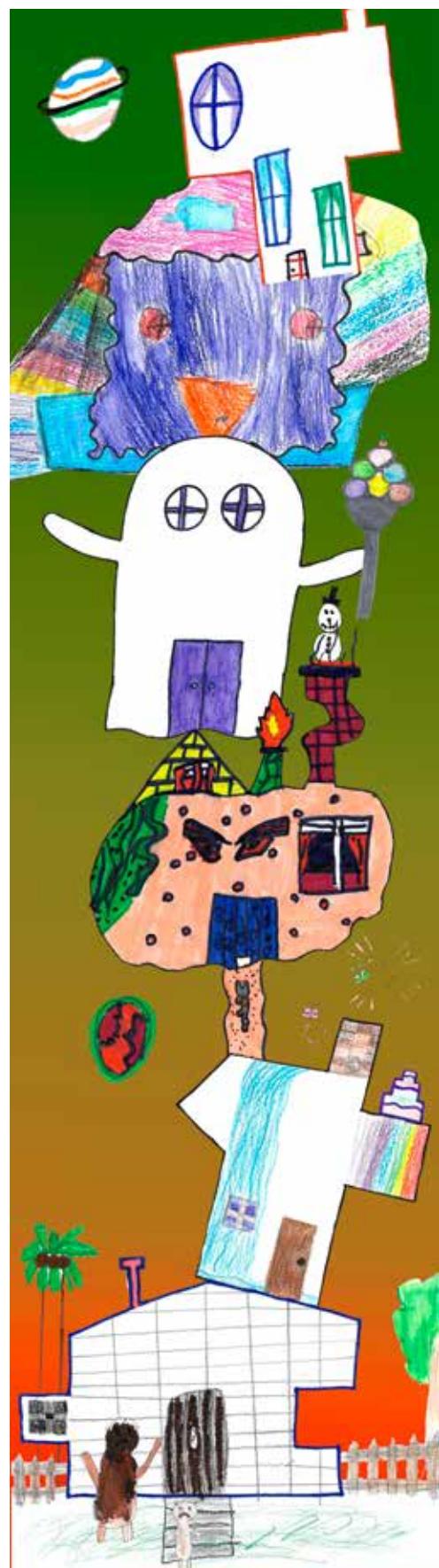
tous les cycles

# Notre Québec à Paul-Jarry



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
M	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Juin 2026



# Cadavre-exquis d'un conte sonore

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
M				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juillet 2026

2<sup>e</sup> cycle

# Conte en tableau



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Août 2026



SEPTEMBRE 2025

Projet : **NOTRE TERRE : VIE ET ÉMOTIONS** – 3<sup>e</sup> cycle

Écoles : Chanoine-Joseph-Théorêt (CSSMB) et Philippe-Morin (CSSMB)

Partenaires : Espace pour la vie : Insectarium, Biodôme, Jardin Botanique, Planétarium, Biosphère et Nancy Belzile, Sam Faye, Stéphanie Filion, Kayiri, River June, Ana Roy



OCTOBRE 2025

Projet : **LA PHOTO DE RUE ET MOI** – 2<sup>e</sup> cycle

Écoles : Félix-Leclerc (CSSDM) et Sainte-Germaine-Cousin (CSSPI)

Partenaire : Lisa Di Fruscia



NOVEMBRE 2025

Projet : **SCÉNARIO ET MARIONNETTES** – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

Écoles : Charles-Lemoyne (CSSDM), Sainte-Claire (CSSDM) et Saint-Pascal-Baylon (CSSDM)

Partenaires : Steve Beshwaty et François Boulay



DÉCEMBRE 2025

Projet : **ESPACE POUR ENFANTILLAGES** – Préscolaire

Écoles : Maple Grove (CSLBP), Louis-Dupire (CSSDM), Saint-Gabriel-Lalemant (CSSDM) et Saints-Martyrs-Canadiens (CSSDM)

Partenaire : Cabane Théâtre



JANVIER 2026

Mini-projet : **L'ÉCOLE DES GRANDS** – 2<sup>e</sup> cycle

École : Lévis-Sauvé (CSSMB)

Partenaire : Université du Québec à Montréal



FÉVRIER 2026

Projet : **LES ENFANTS ONT BESOIN D'ENTENDRE UNE AUTRE HISTOIRE** – 3<sup>e</sup> cycle

Écoles : Saint-Jean-de-Matha (CSSDM), Saint-Zotique (CSSDM) et Sainte-Colette (CSSPI)

Partenaires : Musée d'art contemporain de Montréal et Tania Casaubon



MARS 2026

Projet sur mesure : **RÊVER MIEUX** – tous les cycles

École : Saint-Gabriel-Lalemant (CSSDM)



AVRIL 2026

Projet : **NOTRE QUARTIER DE RÊVE** – 3<sup>e</sup> cycle

Écoles : Académie John Caboto (CSEM), De la Petite-Bourgogne (CSSDM), Des Nations (CSSDM), Notre-Dame-des-Sept-Douleurs (CSSMB) et Montmartre (CSSPI)

Partenaires : Centre des mémoires montréalaises, Hôtel de Ville, Nancy Belzile, Julien Castanié, Sandra Dumais, Pauline Lambton

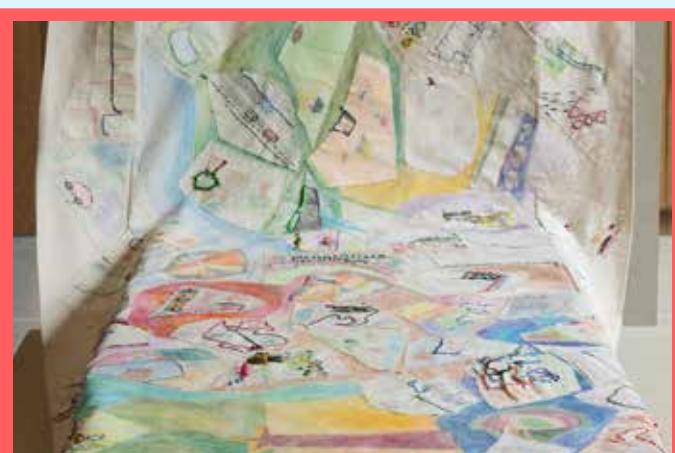


MAI 2026

Projet : **DES INSECTES ÉTONNANTS** – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle

Écoles : Atelier (CSSDM), Barthélémy-Vimont et annexe (CSSDM), Harfang-des-Neiges (Pavillon Pierre-Lauzon) (CSSMB) et Martin-Bélanger (CSSMB)

Partenaires : Insectarium de Montréal et Centre culturel Georges-Vanier



JUIN 2026

Projet-école : **NOTRE QUÉBEC À PAUL-JARRY** – tous les cycles

École : Paul-Jarry (CSSMB)

Partenaires : Cabane Théâtre, Les flos, Virginie Egger, Marie Lemieux, Noubi et Anabel Roy

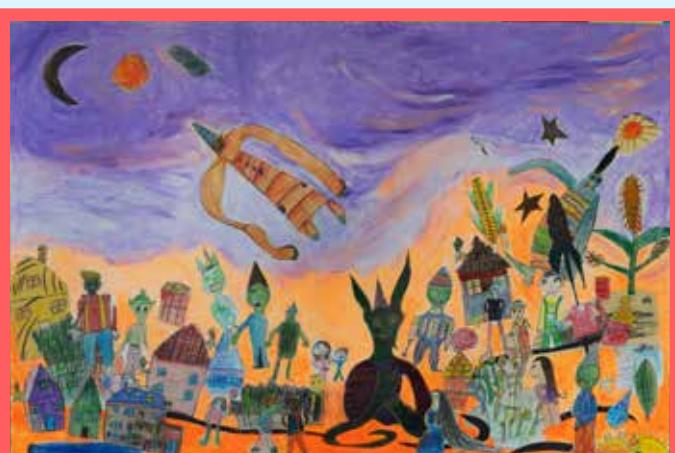


JUILLET 2026

Projet : **CADAVRE-EXQUIS D'UN CONTE SONORE** – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

Écoles : Guillaume-Couture (CSSDM), Saint-Pascal-Baylon (CSSDM), Notre-Dame-des-Sept-Douleurs (CSSMB) et Sainte-Marguerite-Bourgeoys (CSSPI)

Partenaires : Maison de la culture Côte-des-Neiges et La Quadrature



AOÛT 2026

Projet : **CONTE EN TABLEAU** – 2<sup>e</sup> cycle

Écoles : Saint-Isaac-Jogues (CSSDM), Saints-Martyrs-Canadiens (CSSDM) et Gabrielle-Roy (CSSPI)

Partenaires : Musée-des-beaux-arts de Montréal, Paul Bradley, Julie Charland, Carine Kasparian et Gotta Lago